

KINNITATUD

(allkirjastatud digitaalselt)

Robert Lippin

Haridus- ja Teadusministeeriumi
kesk- ja täiskasvanuhariduse asekantsler



Valgamaa
Kutseõppekeskus

**VALGAMAA
KUTSEÕPPEKESKUSE
ARENGUKAVA 2016-2021**

Valga, 2020

Sisukord:

1. VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÜLDISELOOMUSTUS	3
3. MISSIOON, VISIOON JA ÜLDEESMÄRGID.....	5
3.1. Missioon	5
3.2. Visioon.....	5
3.3. Tunnuslause.....	5
3.4. Arengukava üldeesmärgid 2016-2020 perioodiks.....	5
3.5. Arengukava eesmärgid 2021 aastaks	6
4. Tulemusvaldkonnad.....	6
4.1. Õppe- ja kasvatustöö	7
4.2. Õppetöövälise huvitegevus	7
4.3. Personaliarendus	8
4.4. Rahvusvahelistumine	9
4.5. Suhted avalikkuse ja koostööpartneritega	9
4.6. Õppe- ja kasvatustööd toetavad tugiteenused	11
4.7 Arengukava eesmärkide täitmine	12

1. VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÜLDISELOOMUSTUS

Kooli nimetus ja aadress

Kooli nimetus:	Valgamaa Kutseõppekeskus.
Kooli nimetus inglise keeles:	Valga County Vocational Training Centre
Registri kood:	70005571
Aadress:	Loode 3, Valga, 68206
E-post:	info@vkok.ee
Kodulehekülg:	www.vkok.ee

Ajalugu

Kutsehariduse alguseks Valgas võib lugeda 1906. aastat, mil avati Poeglaste Era-kaubanduskool. Järgnevatel aastatel töötas Valgas mitmeid erinevaid kutseõppeasutusi:

- 1908-1914 Valga Poeglaste- ja Tütarlaste Kaubanduskool
- 1912-1917 Õpetajate Seltsi Poeg- ja Tütarlaste Kaubanduskool
- 1914. a alustas tegevust Valga Kommertsikool
- 1924-1944 Valga Tööstuskool
- 1930-1944 Valga Naiskutsekool
- 1944-1958 Arve- ja Plaanindustehnikum
- 1984-1999 Valga Kutsekeskkool nr 46.
- Helmes tegutses kutseõppeasutus alates 1924. aastast. 1990ndate alguseni õpetati Helme Kutsekeskkoolis nr 30 põhiliselt põllumajandusega seotud erialasid.

1999. aastal loodi Helme ja Valga kutsekoolide ühendamisel Valgamaa Kutseõppekeskus. Uue õppekompleksi valmimisel, Valgas 2011. aastal, lõppes kooli Helme osakonna tegevus.

Kooli tegevuse lühikirjeldus

Valgamaa Kutseõppekeskus on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riiklik õppeasutus, mille tegevuse aluseks on Valgamaa Kutseõppekeskuse põhimäärus.

Valgamaa Kutseõppekeskus on maakonna ainus kutseõppeasutus, kelle põhitegevuseks on:

- 1) kutseõppe korraldamine kõikides õppevormides ja -liikides;
- 2) täiskasvanute täienduskoolituse ja ümberõppe korraldamine;
- 3) kutsealase teavitamise ja nõustamise korraldamine maakonna õpilastele ja täiskasvanutele.

Õppetöö toimub eesti ja inglise keeles, koolis on järgmised õppekavarühmad – transporditeenused, majutamine ja toitlustamine, koduteenindus, ehitus ja tsiviilrajatised, materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit), mootorliikurid, laevandus -ja lennundustehnika, lastehoid ja teenused noortele, sotsiaaltöö ja nõustamine, hulgi- ja jaekaubandus

Seisuga 16.09.2020.a. õppis Valgamaa Kutseõppekeskuses 640 õpilast, sh. kutsekeskharidusõppes 140.

Lisaks viiakse läbi karjääriõpetust koostöös 5 valla kooliga (ValgaPõhikool, Tsirguliina kool, Hargla kool, Valga Gümnaasium, Lüllemäe Põhikool (35 tundi).

Alates septembrist 2012 on Valgamaa Kutseõppekeskuses läbi viidud rahvusvahelist kutseõpet inglise keeles. Inglise keeles õpetatakse Logistik, tase 5 õppekava alusel. Peale Eesti on selle õpperühma õpilasteks ka Läti, Venemaa Föderatsiooni, Gruusia ja Armeenia noored.

2015/16. õppeaasta alguseks on kõikides õppekavarühmades ja kõikides õppeliikides koostatud uued väljundipõhised õppekavad.

01.02.2021. a seisuga 41,29 ametikohta (47 töötajat), sh õpetajaid 21,04 ametikohta (25 õpetajat)

3. MISSIOON, VISIOON JA ÜLDEESMÄRGID

3.1. Missioon

Eesti keeles: Parendada inimeste sotsiaalset positsiooni ühiskonnas.

Inglise keeles: Improve people's social position in society

Vene keeles: Улучшение социального положения людей в обществе

3.2. Visioon

Tehnoloogiliste oskuste ja teadmiste arendamine ning personaalne lähenemine tagavad inimeste heaolu, ühiskonna sidususe, looduskeskkonna säilimise ja kultuuriruumi kestvuse.

3.3. Tunnuslause

Eesti keeles: Põhjalikud Oskused Piirideta Piirikoolist (POPP)

Inglise keeles: Comprehensive competence in border school without the borders

Vene keeles: Необходимые навыки в пограничной школе без границ

3.4. Arengukava üldeesmärgid 2016-2020 perioodiks

Arengukava üldeesmärgid tulenevad valdkondlikest ja piirkondlikest arenguootustest ning kooli hetkeolukorra analüüsist.

Arengukava üldeesmärgid:

1. Kaasaegsed õppekavad ja õppevormid tagavad ühiskonna liikmete osalemise õppeprotsessis.
2. Ettevõtlikkus võimaldab koolil muutuda koolil huvigruppidele koostööpartneriks.
3. Koolis kasutatavad õppemeetodid ja õppevahendid vastavad ühiskonna ootustele.
4. Individuaalne lähenemine õppurile/õpilasele võimaldab leida talle sobiva arengutee.
5. Kooli usaldusväarsus tagab koolile hea maine.

3.5. Arengukava eesmärgid 2021 aastaks

1. Mittestatsionaarse kutsehariduse rakendamine
2. Kutsevaliku õppe rakendamine
3. Tase 2 õppekavade arendamine ja õppetöö korraldamine
4. Töökohapõhise õppe ja praktikasüsteemi arendamine
5. Täiend- ja ümberõppe võimaluste laiendamine
6. Õppekavade koostamine lähtudes õppija tervikliku personaalse arengu eesmärkidest
7. Tagasisidesüsteemi loomine ja rakendamine vastavalt huvigruppidele
8. Võimaluste loomine kutseõppeasutuse õpilaste ja -töötajate õpirändeks, sealhulgas virtuaalseks. Õpirännete kajastamine ja tagasisidestamine, tulemuste kasutamine kooli õppetöö arendustegevustes
9. Pikaajalise arengukava 2022 - 2027 ettevalmistamine lähtuvalt Elukestva õppe strateegiast 2035+
10. Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamine
11. VKÕK sisehindamise läbiviimine

4. Tulemusvaldkonnad

Tulemusvaldkonnad on põhifunktsioonide grupid, mis kokkuvõetult hõlmavad kogu kutseõppeasutuse tegevust ja mille lõikes seatakse eesmärgid ja mõõdetavad tulemused:

- õppe- ja kasvatustegevus
- õppetöövälise huvitegevus, õpilasmavalitsuse tegevus
- suhted avalikkusega ja koostööpartneritega
- rahvusvahelistumine
- personaliarendus
- õppe- ja kasvatustööd toetavad tugiteenused

Sisemised eesmärgid seati arengukava koostamise käigus valdkondade poolt kolme-aastaseks perioodiks ja neid täiendatakse aasta alguses ning õppeaasta alguses, et säiliks täpsustatud pikem arenguperspektiiv.

4.1. Õppe- ja kasvatustöö

Õppe-kasvatustöö panustab kooli kõigi viie arengukava üldeesmärgi täitmisel. Nendest tulenevalt on õppe-kasvatustöö arendamisel on prioriteetideks:

- Pikaajaliste akrediteeringute saamise jätkamine (6-aastased, vt täpsemalt Lisa 3)
- Paindlikud ja mitmekesised õppevormid- ja meetodid
- 5 taseme õppekavad ja õppekavad erinevates keeltes
- Ettevõtlikkuse arendamine õpilastel ja ettevõtlusõpe, toimivad õpilasfirmad
- Efektne koostöö ettevõtetega praktika läbiviimisel ja õppekavade väljatöötamisel
- Õpilaste kutseksamite sooritus vähemalt 80%
- Individuaalne lähenemine õpilasele sh erivajadustega õpilased, individuaalsed õppekavad ja kutsevõistlusteks ettevalmistamine, põhikoolijärgsete õpilaste erineva üldainete tasemega arvestamine jm.
- Digivahendite kasutamine õppetöös kõigis õppevormides
- Karjäärinõustamisteenuse arendamine koolis, lisaks selle valdkonna koostöö arendamine Innove Rajaleidja keskusega
- Väljalangevuse vähendamine, hoidmine kooli sihtväärtuse tasemel (maksimum 20% aastaks 2020)
- Täiskasvanuõppe ja töökohapõhise õppe arendamine, mahtude kasv
- Uute õppekavarühmade käivitamine kooskõlas maakonna nutika spetsialiseerumise suundadega ja ettevõtjate vajadusega. (täpsemalt valdkondade tegevuskavas Lisa 3).
- Koostöö teiste kutseõppeasutustega ja rakenduskõrgkoolidega, sh uute õppimisvõimaluste loomine Valgamaal teiste kutseõppeasutuste abiga
- Kaastöö kutsestandardite koostamisel.

Kooli õppevaldkondade siseselt on toodud detailne tegevuste/eesmärkide jaotus järgmiseks kolmeks aastaks Lisas 3 ja arengu üldeesmärkide põhiselt mõõdikud Lisas 4.

4.2. Õppetöövälise huvitegevus

Arengukava üldeesmärk – Individuaalne lähenemine õppurile/õpilasele võimaldab leida talle sobiva arengutee – vajab lisaks igapäevasele õppetööl täiendavaid ressursse ja võimalusi.

Klassivälise- ja huvitegevus aitab parandada kooli sisekliimat ning rohkem huvitatud õpilastel saada täiendavat informatsiooni ja võimalusi nii erialaseks kui isiklikuks arenguks. Huviharidus toimub koostöös Valga linnaga.

Klassivälise töö ja huvitegevuste peamised suunad järgnevas perioodiks:

- Õppeprotsessi toetava ja mitmekesistava huvitegevuse olemasolu, sealhulgas nt:
 - Autotehnika
 - Robotika
 - Fotograafia/digitehnoloogiad
 - Koka erialast lähtuvad huviringid/-klassid
- Koolisisesed kutsevõistlused
- Õpilasfirmade arendus

- Kooliraadio käivitamine
- Muud huvitegevused, nt:
 - Tantsuringid
 - Korvpalliring
- Välisõpilaste „sulandumise“ abi
- Aktiivsete õpilaste tunnustamine

Huvitegevusi pakutakse ka Valgamaa inimestele, et näidata neile kooli võimalusi, tõsta huvi elukestva õppe vastu ning tõsta kooli mainet.

Huvijuhi ülesanded jagab iga-aastaselt õppedirektor töötajate vahel.

Koolisiseste ja kooliväliste sündmuste korraldamisse kaasatakse õpilasomavalitsus, julgustatakse neid olema ka teatud ürituste/tegevuste eestvedajad. Sellega panustatakse üldeesmärkidest ettevõtlikkuse kasvatamisse.

4.3. Personaliarendus

Personaliarendus peab võimaldama kooliperel panustada kooli kõigi üldiste arengukava eesmärkide täitmisse. Personaliarenduse valdkonna uue perioodi peamised arengusuunad on:

- Vajaliku töötajate koosseisu komplekteerimine vastavalt töökoormusele
 - Sealhulgas ka noorte/uute spetsialistide värbamine
- Töötajate stažeerimise korraldamine ja kvalifikatsiooni tõstmine
 - Kõigil töötajatel on pedagoogi-andragoogi või erialane kvalifikatsioon
 - Stažeerimised süsteemselt kooli stažeerimisplaanis ja õpetajate isiklikes kalenderplaanis
- Erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse külalislektoritena
- Enesehindamise süsteemi arendamine õpetajate seas
 - Personaliarenduse vajaduse hindamine nende tulemuste põhjal
- Kooli kvaliteedisüsteemi arendamine
- Motivatsioonisüsteemi täiendamine
- Töötajate tunnustamise süsteem
 - Sh ka õppetöoga otseselt mitte seotud tegevuse ja isikliku suhtumise eest
- Kooli töötajate ühised arenguseminarid meeskonna koostöö parendamiseks
- Sisekoolitused oma töötajate poolt, kogemuse jagamine.

Personaliarendus on kooli direktori haldusalas. Töötajate koosseisu täiendamine ja uute spetsialistide värbamine toimub pidevalt.

Jätkatakse traditsioonide värskendamist ja uute loomist. Kooli töötajate üritused on senini olnud:

- Õpetajate päev
- Kooli aastapäeva tähistamine
- Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Jõulupidu
- Spordipäevad koos õpilastega

Plaanis on ühisüritustele tuua sisse lisaks just kooli arenguga seotud arutelusid, samuti teha ühiskoolituse organisatsiooni kultuuri ja meeskonnatöö parandamiseks.

4.4. Rahvusvahelistumine

Valgamaa Kutseõppekeskuse jaoks on rahvusvahelise õppe- ja arendustegevuse korraldamine olnud tähtsalt kohal juba pikka aega (nt: 2008 õpirände projektis osalemine, alates 2012/13 õppeaastast läti keelne ehitustislerite rühm, inglise keelsed logistikaerialade õpperühmad, välispraktikandid jne).

2015. aasta kevadel valmis koolil ka oma rahvusvahelistumise strateegia, mis näeb ette aastani 2020 iga-aastaselt saata Erasmus+ programmi vahendusel välispraktikale vähemalt 20 õpilast 8-10 nädalaseks perioodiks, õpetajate puhul 5 inimest välisriikides stažeerimisele kuni 2-4 nädalaseks perioodiks.

Rahvusvahelistumine aitab täita kooli arengu üldeesmärkidest:

Koolis kasutatavad õppemeetodid ja õppevahendid vastavad ühiskonna ootustele.
Individuaalne lähenemine õppurile/õpilasele võimaldab leida talle sobiva arengutee.
Kooli usaldusväärsus tagab koolile hea maine.

Arenguprioriteedid rahvusvahelistumises:

- Välispraktikad õpilastele, välisstažeerimised õpetajatele
- Lätikeelse tiserirühma jätkamine, uued erialad läti keeles (nt kokk)
- Logistika inglise keelse õppekava akrediteerimine (2016-2017)
- Koostöö Eesti ja välismaa kutse- ja kõrgharidusõppeasutustega
- Välismaistele praktikantidele ja stažeerijatele võimaluste loomine kohapeal
- Piiriüleste Euroopa Liidu programmide kasutamine rahvusvahelise koostöö arendamiseks (vähemalt üks Eesti-Läti piiriülese koostööprogrammi projekt, jt.).

Rahvusvahelistumisele aitab kindlasti kaasa sotsiaalhoolekande kompetentsikeskuse käivitamine Valgamaa Kutseõppekeskuses. Samuti on rahvusvahelistumise jaoks oluline, et koolis toimus iga-aastaselt vähemalt üks laiemat kõlapinda leidev üritus, kas seminar/konverents, kutsevõistlus vms., mis rõhutab VKÕK aktiivset rolli piirkonna arengus ja toob uusi teadmisi ja võimalusi kooli arenguks.

Rahvusvahelised projektid viiakse läbi valdkondade ja kooli põhiselt.

4.5. Suhted avalikkuse ja koostööpartneritega

Avalikkuse ja koostööpartneritega suhete arendamine ja hoidmine on vajalikud järgmiste kooli arengukava üldeesmärkide täitmiseks:

- Ettevõtlikkus võimaldab koolil muutuda huvigruppidele koostööpartneriks.
- Kooli usaldusväärsus tagab koolile hea maine.

Ettevõtted on olnud esindatud kooli nõunike kojas. Praktika ettevõtetes toimub aastaringselt (olenevalt õppetöögraafikutest). Igapäevased kontaktid ettevõtetega on peamiselt praktikajuhendajate / kooli praktikakorralduse eest vastutaja hallata.

Suhetes avalikkuse ja koostööpartneritega on prioriteedid järgneval perioodil (vt ka valdkondade tegevuskavades):

- Partnerlus Eesti ja rahvusvaheliste õppeasutustega
- Partnerlus ettevõtetega: ettevõtjad kooli nõunike kojas, praktikaettevõtted (igas valdkonnas miinimum 10), ümarlaud vähemalt 2 korda aastas (töötajate/erialade vajaduse uuring, koostöö vajadus jm)
- Kooli hea maine hoidmine ja tõstmine regioonis.

Plaanitud sündmused ja tegevused:

- Koostööpartnerite/praktikaettevõtete tunnustamine kord aastas
- Ümarlauad partner-ettevõtetega
- Koostöö Valga põhikooli ja gümnaasiumiga ning Jaanikese kooliga
- Kooli tähtsuset korraldamine iga-aastaselt (nt: kooli sünnipäev, uued traditsioonid väljapoole)
- Osalemine kõigil piirkondlikel üritustel
- Üritused õppevaldkondade lõikes koos ettevõtjate ja vanematega
- 1x aastas rahvusvaheline foorum (eriala valimisel 2016)
- Kutsevõistluste korraldamine
- Materjalide loomine ja töötajate ettevalmistus erialade tutvustamiseks / üldhariduskoolide õpilaste kohale toomine (ka Läti õpilased)
- Kooli oma tooted
- Aastane meediaplaan (artiklid, pressiteated jm).

Varem läbi viidud sündmused ja tegevused jäävad alles tegevuskavadesse. Varasemalt on tehtud sündmused/projektid koos linnaga/regiooniga:

- Lahtiste uste päevad
- Toitlustamine linna suve-üritustel, ka linnarahvale avatud õpperestoran
- Laadad
- Koostöö kohaliku meediaga

Suhted avalikkusega on direktori haldusalas. Tehakse arendustööd uuteks sündmusturundusprojektideks kooli maine tõstmiseks ja tuntuse suurendamiseks. Näiteks 2015 aasta talvine projekti „Päkapikumaa“, mis tutvustab lastele VKÕK erialasid, on plaanis jätkata ka järgmistel aastatel. Tegevused planeeritakse kalendaarselt iga-aastase täpsustatud tegevusplaaniga.

4.6. Õppe- ja kasvatustööd toetavad tugiteenused

Haldus:

Halduse prioriteediks on tegevuste ümberkorraldamine nii, et need osaliselt muutuks õppetöö osaks. Sellega saavutatakse nii kuluefektiivsus kui ka võimalus kasutada kooli praktikakohana. Ümberkorraldused on võimalikud laomajanduse, õpilaskodu haldamise jm tegevuste osas.

Ruumide rent:

Koolil ei ole plaanis üldjuhul ruume lihtsalt rendile anda. Küll aga on huvi korraldada koolitusi koos toitlustusega ja muude teenuste pakkumisega. Avalike ja suunatud koolituste täisteenusena korraldamine on oluline prioriteet kooli jaoks (nii täiendusõpe, täiskasvanuõpe kui huviseminarid jm).

Majutus:

Koolil on õpilaskodu. Seda hotellina välja rentida ei ole plaanis. Õpilaskodu on kavas kasutada haldusobjektina edaspidi osaliselt õppetöös.

4.7 Arengukava eesmärkide täitmine

Indikaator	2016	2017	2018	2019		2020	2021
				Siht	Tegelik	Sihttase	Sihttase
1. Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	25,5	32,1	42,6	21	39,3	19	19
2. Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	19	14,7	27,9		20,3	20	20
3. Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	14,3	35,7	0		16,7	21	21
4. Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku, %	13,3	20	17,1	21	15,9	20	20
5. Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	57	57,6	48,3	64	41,5	65	65
6. Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	60,8	67,9	68,4	85	71,5	85	
7. Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	58,1	71,8	86,4		90,9	85	85
Eesmärkide täitmist toetavad taustamõõdikud							
8. Kutsehariduse lõpetanute keskmine töine sissetulek, eurot keskmiselt kuus	826	900	975				
9. Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal, %	22	50,6	43,4		52,3	75	80
10. Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv kutseõppeasutuses	18	21,6	21,5	17	30,6	17	17
11. Põhitegevuskulud õpilase kohta kutseõppes, EUR	2990	3230	3678				

12. Õpirändel osalenud õpilaste arv ja osakaal (Erasmus)					33/ 6,9%		
13. Õpirändel osalenud haridustöötajate arv (Erasmus)	0	0	0		3		
14. Kooliga rahulolu üleriigilise rahuloluuuringu järgi							