

Valgamaa Kutseõppekeskus  
Sotsiaal- ja tervisevaldkond

**Ester Siirak**  
**Stažeerimine Tõrva lasteaed Mõmmikus**  
**Aruanne**

Juhendaja Nele Bend  
Elve Pärnaste

Valga 2021

## Sisukord

Stažeerimise eesmärgid.....	3
Stažeerimine ajakava ja tegevused Tõrva Lasteaias Mõmmik 31.05 - 04.06.2021 .....	4
Eneseanalüüs.....	6

## **Stažeerimise eesmärgid**

Stažeerimise eesmärgid tulenevad lapsehoidja tase 4 õppekavast, mis on aluseks lapsehoidja eriala õpilastele tundide ettevalmistamisel.

1. Teoreetiliste teadmiste rakendamine praktilises igapäevatoos sõimerühmas.
2. Lapse arengu toetamine arvestades lapse individuaalsust.
3. Päeva- ja nädalakava koostamine grupile.
4. Turvalise mängu ja kasvukeskkonna loomine arvestades lapse individuaalsust.

## Stažeerimine ajakava ja tegevused Tõrva Lasteaias Mõmmik 31.05 - 04.06.2021

Kuupäev	Kellaeg	Tegevused eesmärkide täitmiseks	Juhendajad
31.05.2021	8.00-16.00	Tutvumine lasteaia põhimääruse ja arengukavaga ning õppe- ja kasvatustegevuste üldeesmärkide ja põhimõtetega. Laste mängu vaatlemine. Lastega lauamängude mängimine/puzzlede kokkupanek.	Nele Bend, Elve Pärnaste
01.06.2021	8.00-16.00	Lastega mängimine, abistamine hügieeni toimingutes (tualetti suunamine, käte pesu tesotamine). Rühmaruumi vaatlus lapse arengu ja turvalisuse seisukohast. Kuidas on ruum sisustatud, millised mänguasjad on valikus. Lastega mängimine läbi erinevate arendavate mängude.  Liikumise ja muusika tunnis külastus, laste suunamine (õpetaja assisteerimine).  Tülide lahendamine kahe või rohkema lapse vahel. Selgitustöö, mida teine tunneb.	Nele Bend, Elve Pärnaste
02.06.2021	8.00-16.00	Riikliku alushariduse õppekavaga tutvumine ning selle võrdlemine rühma nädalaplaanidega.  Lõpukontserdil osalemine, laste esinemise filmimine-pildistamine, et vanemad saaksid laste esinemisest osa. Tulenevalt praegusest olukorrast lapsevanemaid siseruumidesse ei lubata.  Lõpupiknik lastega järve ääres: tänaval liikumine rühmaga ning turvalisuse tagamine. Järve ääres laste jälgimine ja suunamine nii sööma-jooma kui etteantud piirides püsima.	Nele Bend, Elve Pärnaste
03.06.2021	8.00-16.00	Erinevate valdkondade (mina ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika, kunst, muusika, liikumine)	Nele Bend, Elve Pärnaste

		praktiliste tegevustega tutvumine. Teiste rühmade külastamine.	
04.06.2021		Stažeerimise eesmärkide saavutamisest kirjalik tagasiside.	

## **Eneseanalüüs**

Stažeerimine Tõrva Lasteaias Mõmmik andis palju uusi praktilisi teadmiseid. Veendusin, et teoreetilised teadmised peavad paika ning kõik see, mida seni õpilastele olen rääkinud on olnud õige. Edaspidi saan oma tundidesse rohkem näiteid sisse tuua.

Sõimerühma lastega tuleb teha palju individuaalset selgitustööd ning olema valmis ettearvamusteks: väikesteks kukkumisteks või kergemaks käsikähmluseks. Kui sõnavara ei ole veel piisav siis parim viis ennast väljendada ja teisele oma tahtmine selgeks teha on ikka läbi löögi, asja ära võtmise, lükkamise või muu kehalise kontakti kaudu. Lapsed olid rühmas eri arengutasemetel ning parim oli nendega toimetada 1-4 kaupa. See andis võimaluse vajadusel last suunata või just vastupidiselt anda raskemaid ülesandeid. Sain ka lugeda nädalaplaane, kuhu oli kirja pandud tegevuste analüüs.

Päeva ja nädalakava koostada ma ei saanud kuna on juba aasta lõpp ja asjad on juba kirjas ja planeeritud, kuid nägin millistel alustel ja põhimõtetel õpetajad seda teevad. Peamiselt lähtutakse sügisel kokkulepitud teemadest, mõelda on vaja täpsemad tegevused. Riiklikust õppekavast tulenevalt on paika pandud millises mahus ja mis tunde peab ühes nädalas toimuma.

Lasteasutuste ruumid on kujundatud nii, et see oleks lastele turvaline ja arendav. Siiski on asju, mille osas tuleks lisa ettevaatust kasutada. Näiteks maas olevad vaibad, mis võivad varba taha jääda ning laps kukub. Samuti pisemad lapsed võivad avastada, et mööda riuleid saab ülesse ronida kuna nad ei oska arvestada, et riul võib selga kukkuda. Nutikamatele ja aktiivsematele lastele meeldib kapi peale ronida, kust aga võib õnnetult alla kukkuda.

Kokkuvõttena saan öelda, et olen eelnevalt puutunud kokku erinevates vanustes lastega nii erivajaduse kui norm intellektiga kuid kogemus tervet rühma hallata oli uus. Minu juhendajad andsid mulle üsna palju iseseisvust seega sain kogeda iseseisvalt rühma juhtimist ning vastutuse võtmist.