

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Tõstukijuht
Õppekava kinnitamise kuupäev ja käskkirja nr.	29. oktoober 2019 nr 1-2/15
Õppekavarühm: <i>(täiendus-koolituse standardi järgi)</i>	Mootorliikurid, laevanduse ja lennundustehnika
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme koolitus on mõeldud; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtgrupp: erinevate tasemete õpilased, tööturu osalised ja töötavad inimesed kutseõpe erinevate haridustasemetel rakendamiseks

Õppe alustamise tingimused:

- Tööturul sisenejal õpingute alustamise nõuded – B kategooria juhiluba.
- kutsekeskhariduse õppekaval õppivatel õpilastel õpingute alustamiseks on vaja mooduli „Tõstukid, nende hooldus ja juhtimine“ ÕV 1 teooria 10 tundi ja iseseisev töö 10 tundi ning 84 tundi praktiliste tundide läbimine lävendi tasemel

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- Eristab erinevaid tõstukeid ja nende kasutusala
- Tunneb erinevate tõstukite üldehitust ja igapäevase hoolduse põhimõtteid
- Juhib, pargib ja tangib/laadib tõstukit ohutult, teostades laotöötoiminguid erinevates situatsioonides
- Teostab tõstukiga laotöötoiminguid järgides tööde järjestamise põhimõtteid ja tööohutusreegleid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Laotöötaja 4 kutsestandard, B.2.1. Kauba vastuvõtmine-4. Laadib kaubad maha, kasutades sobivaid laoseadmeid ja töövahendeid;

--	--

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	52
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	28
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	12
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	12

4. Koolituse sisu, õppekeskkonna kirjeldus, õppematerjalid ja lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Õppematerjalid.*

Õppe sisu:

Auditoorne

1. Eristab tõstukeid ja selgitab nende kasutusvaldkondi.
2. Visualiseerib ja selgitab tõstukite ehitust ning juhtimisseadmeid.
3. Hindab ja põhjendab ohtlikke olukordi tõstukiga töötamisel
4. Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi
5. Annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis

Praktiline

1. Hindab tõstuki tehnilist seisundit ja viib läbi igapäevase hoolduse vastavalt tööülesandele
2. Juhib tõstukit vastavalt tööülesandele ohutult, järgides loogilist tööde järjekorda
3. Järgib töö ülesandeid täites töö- ja tuleohutuse nõudeid

Õppekeskkonna kirjeldus: Valgamaa Kutseõppekeskuse laolabor

Iseseisev töö

1. Annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis

Õppematerjalide loend:

[https://e-ope.khk.ee/oo/tostukite liigid ja ehitus/index.html](https://e-ope.khk.ee/oo/tostukite_liigid_ja_ehitus/index.html)

<https://drive.google.com/drive/folders/1aaF2HaMA76iranu4qQqkLJiCbLtyfuNM?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1ial-qW0vDynbnNcr7h1AsqbSVmrfyGs4?usp=sharing>

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kontrolltöö	Eristab tõstukeid ja selgitab nende kasutusvaldkondi

Simulatsioon	Hindab ja põhjendab ohtlikke olukordi tõstukiga töötamisel
Ettekanne	Visualiseerib ja selgitab tõstukite ehitust ning juhtimisseadmeid.
Meeskonntöö kaasus	Järgib töö ülesandeid täites töö- ja tuleohutuse nõudeid Annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis
Praktiline töö	Juhib tõstukit vastavalt tööülesandele ohutult, järgides loogilist tööde järjekorda
Arvestustöö (teooria + praktiline kaasus)	Hindab tõstuki tehnilist seisundit ja viib läbi igapäevase hoolduse vastavalt tööülesandele
Aruanne	Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis
Hindamine	Kokkuvõttev hindamine on mitmeeristavalt. Hindamiskriteeriumi lävendiks on kohustuslik läbida kõik hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele õppetöö käigus toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Nõuded õppe lõpetamiseks	Osalemine vähemalt 70% kontakttundides ja lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse ning sooritanud praktilise töö lävendi tasemel

Väljastatav dokument:

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Koolitaja nõuded: Tõstukijuhtimise kogemus

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Veiko Ardel, juhtõpetaja, veiko.ardel@vkok.ee