

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Ka minul on unistused - vähemate võimalustega laste ja noorte toetamine õppekeskkonnas
Õppekavarühm: (täiendus koolituse standardi järgi)	Lastehoid ja teenused noortele
Õppekeel:	eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtgrupp:

Laste ja noortega töötavad inimesed lasteaedades, koolides, noortekeskustes, laste ja noorte tugiisikud, koolide ja lasteaedade tugispetsialistid.

Grupi suurus: 12

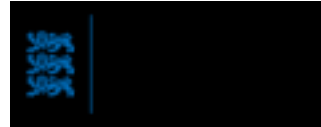
Õppe alustamise nõuded: Keskharidus või sellega võrdsustatud haridustase

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- mõistab lapse ja noore kui terviku toimimist
- toetab lapse ja nooruki individuaalseid arenguvajadusi
- seostab ja mõistab argipäevast ning keskkonnast tulenevaid takistusi laste ja noorte elus
- planeerib lapse ja nooruki kaasamist erinevate takistuste leevendamiseks
- teadvustab ning analüüsib lapse ja nooruki stressi allikaid
- oskab toetada last ja noorukit lühi- ja pikaajaliste eesmärkide seadmisel
- omab teadmisi ja hoiakuid laste ja noorte toetamiseks.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Õpetaja, tase 6 kohustuslikud kompetentsid B.2.1 Õppija toetamine; Lapsehoidja, tase 4 kohustuslikud kompetentsid B.2.2 Lapse arengu toetamine, B.2.1 Lapse kasvukeskkonna toetamine; Noorsootöötaja, tase 4 kohustuslikud kompetentsid B.2.1 Noorsootöö korraldamine



Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.* Laste ja noortega töötavatel inimestel on oluline teadmine ja teadvustamine, et inimene on tervik. Vajalik on lapse ja noore sotsiaalne kaasatus ja elukeskkondade sidususe suurendamine. Mõista ja aidata argipäevast ning õppekeskkonnast tulenevaid takistusi laste ja noorte individuaalsetes eludes. OSKA Hariduse- ja teaduseuuringuaruanne 2018 (lk 110) toob välja, et “Õpetajalt oodatakse erinevate õppijate vajadustest ja õppe eesmärkidest lähtuva arengut ja loovust toetava koostöise ning üksteist arvestava õpikeskkonna loomist. Veelgi rohkem tähtsustub oskus märgata nii koolis kui ka noorsootöös hariduslikke erivajadusi ning kaasata olukorrast lähtuvalt tugivõrgustiku liikmeid (sh tugispetsialistid, kolleegid, lapsevanemad).”

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	26
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	18
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	8
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

- Inimene kui tervik – argipäev
- Stressi olemus, tekke põhjused ja avaldumise viisid
- Kaasamine ja muudatuste ellukutsumine
- Sisemine motivatsioon arendamine
- Hariduslikud takistused
- Sotsiaalsed takistused
- Majanduslikud takistused
- Puudest tulenevad takistused
- Kultuurilised takistused
- Tervislikud takistused
- Geograafilised takistused
- Takistuste teadvustamine ja vähendamise võimalused

Õppekeskkonna kirjeldus:

· Valgamaa Kutseõppekeskus, Loode 3. Klassiruumid grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ja on varustatud interaktiivsetahvli/pabertahvli ja arvutiga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, videoprojektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.

· Koolitus toimub e-õppena veebikoolitusena.

Nõuded õppijale: E-õppe läbiviimiseks vajalik arvuti/telefon/tahvelarvuti olemasolu. Arvutikasutamise oskus algtasemel (internet, gmail).

Õppematerjalide loend: Õppes osalejad saavad paber kandjal ja/või digitaalselt jaotusmaterjalid, mis on koostatud õppe läbiviija poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide teemade kohta.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

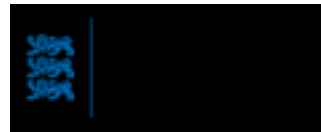
Hindamine on mitmeeristav, kasutatakse kujundavat hindamist.

Koolitus loetakse lõpetatuks, kui

- osaleja on saavutanud õppekava õpiväljundid ja sooritanud lõpetamiseks vajalikud tööd;
- osavõtt vähemalt 70% auditoorsetest tundidest.

Hindamismeetodid ja –kriteeriumid:

Õpiväljundeid hinnatakse läbi grupitööde ja praktiliste ülesannete lahendamise vastavalt koolitaja poolt ette antud tegevuste. Tegevused, ülesanded ja grupitööd peavad olema sooritatud ning saanud positiivse hinnangu.



5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Janika Ploom – Tartu Ülikool - sotsiaalteaduste magister, peeriala: sotsiaaltöö ja sotsiaalpoliitika, kõrvaleriala: lapse õiguste ja heaolu valikmoodul. Valgamaa Kutseõppekeskus õpetaja/sotsiaalpedagoog. Sotsiaaltöö kogemus aastast 2004. Koolitaja kogemus aastast 2016. Sotsiaalpedagoogi/nõustaja kogemus aastast 2019.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Janika Ploom, sotsiaalpedagoog/õpetaja, janika.ploom@vkok.ee