

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Nähtamatud teod koduseinte vahel - perevägivallaga kaasnev mõju õppekeskkonnas
Õppekavarühm: (täiendus koolituse standardi järgi)	Lastehoid ja teenused noortele
Õppekeel:	eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: Laste ja noortega töötavad inimesed lasteaedades, koolides, noortekeskustes, laste ja noorte tugiisikud, koolide ja lasteaedade tugispetsialistid, KOV tugispetsialistid.

Grupi suurus: 12

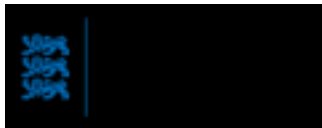
Õppe alustamise nõuded: Keskkharidus või sellega võrdsustatud haridustase

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- teab perevägivalla mõisted;
- liigitab perevägivallavorme;
- teadvustab perevägivalla levikut;
- tunneb ära vägivallatsejat iseloomustavad märgid;
- teadvustab ja anlüüsib vägivalla mõju ohvrile;
- analüüsib väärkohtlemise mõju lapsele ja noorele;
- teab abiandvaid organisatsioonide;
- oskab leida abistavaid spetsialiste.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Lapsehoidja tase 5, kohustuslikud kompetentsid B.2.1 Lapse kasvukeskkonna toetamine; B.2.4 Lapse tervise edendamine; Lapsehoidja tase 4, kohustuslikud kompetentsid B.2.1 Lapse kasvukeskkonna toetamine; B.2.4 Lapse tervise edendamine; Õpetaja tase 6, kohustuslikud kompetentsid B.2.1 Õppija toetamine; Kutseõpetaja tase 5, kohustuslikud kompetentsid B.2.2 Õpikeskkonna kujundamine.



Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*
Vägivalla teemade olemasolu teadvustamine on äärmiselt tähtis, kuna inimene on tervik.

Kõik mis lapse või noorega juhtub tema kodus, mõjutab ka tema sotsiaalseid suhteid, arengut ja edasimineku. OSKA Hariduse- ja teaduseuuringuaruanne 2018 (lk 110) on välja toodud, et “Õpetajalt oodatakse erinevate õppijate vajadustest ja õppe eesmärkidest lähtuva arengut ja loovust toetava koostöise ning üksteist arvestava õpikeskkonna loomist.”

Koolides, lasteaias ja noortekeskustes toimub sotsiaalse käitumise, isikliku vastutuse ja konfliktilahendusoskuste õppimine. Arusaam, et perekonnas toimuv mõjutab inimesi ka väljaspool kodu, aitab paremini mõista ja toetada laste ja noorte emotsioone, seisundit ja hoiakuid teistes keskkondades.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	13
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	13
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	3

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

- Vägivallavormid
- Perevägivalla toimemehhanismid
- Vägivallatsejat iseloomustavad märgid.
- Vägivalla mõju ohvrile
- Vägivalla mõju täiskasvanule
- Väärkohtlemise mõju lapsele
- Müüdid perevägivalla kohta
- Toetus ja abistamisvõimalused vägivalda kogenud lastele ja noortele
- Abistavad organisatsioonid

Õppekeskkonna kirjeldus:

Valgamaa Kutseõppekeskus, Loode 3. Klassiruumid gruppõppe ja eratundide läbiviimiseks. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ja on varustatud interaktiivsetahvli/pabertahvli ja arvutiga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, videoprojektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.

Koolitus toimub e-õppena veebikoolitusena.

Nõuded õppijale: E-õppe läbiviimiseks vajalik arvuti/telefon/tahvelarvuti olemasolu. Arvutikasutamise oskus algtasemel (internet, gmail).

Õppematerjalide loend: Õppes osalejad saavad paber kandjal ja/või digitaalselt jaotusmaterjalid, mis on koostatud õppe läbiviija poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide teemade kohta.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

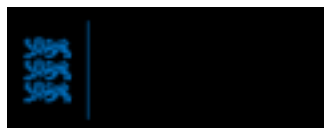
Hindamine on mitmeeristav, kasutatakse kujundavat hindamist.

Koolitus loetakse lõpetatuks, kui

- osaleja on saavutanud õppekava õpiväljundid ja sooritanud lõpetamiseks vajalikud tööd;
- osavõtt vähemalt 70% auditoorsetest tundidest.

Hindamismeetodid ja –kriteeriumid:

Õpiväljundeid hinnatakse läbi grupitööde ja praktiliste ülesannete lahendamise vastavalt koolitaja poolt ette antud tegevuste. Tegevused, ülesanded ja grupitööd peavad olema sooritatud ning saanud positiivse hinnangu.



5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Janika Ploom – Tartu Ülikool - sotsiaalteaduste magister, peeriala: sotsiaaltöö ja sotsiaalpoliitika, kõrvaleriala: lapse õiguste ja heaolu valikmoodul. Valgamaa Kutseõppekeskus õpetaja/sotsiaalpedagoog. Sotsiaaltöö kogemus aastast 2004

(asendushooldus, erihoolekanne, üldhooldusteenus, KOV). Koolitaja kogemus aastast 2016. Sotsiaalpedagoogi/nõustaja kogemus aastat 2019.

Kärt Kuvvas-Mekk – Tallinna Ülikool haridusteaduste magister, peeriala: andragoogika; täiskasvanute koolitaja, tase 7, kutsetunnistus EE009925.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Janika Ploom, sotsiaalpedagoog/õpetaja, janika.ploom@vkok.ee