

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Puhastusteeninduse alused koduhooldustöötajale. (sotsiaaltöötajatele)
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Koduteenindus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: Aegunud erialase kvalifikatsiooniga erihoolekande- ja rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad (koduhooldajad) ja omaste hooldajad.

Grupi suurus: 10-12

Õppe alustamise nõuded:

Sihtrühma kuulujad.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Õpiväljundid:

- oskab juhendada ja motiveerida abivajajat kodus keskkonnas tekstiilide, jalanõude ja majapidamise korrashoidmisel;
- teab a- ja antiseptika nõudeid puhastus- ja korrastustööde läbiviimisel tervishoiu- ja hoolekandeesutustes;
- kasutab ja hooldab kaasaegset olme- ja puhastustehnikat, arvestades ohutustehnika nõudeid;
- arvutab vastavalt ülesandele erinevate puhastusvahendite, sh alternatiivsete, lahuste kontsentratsiooni;
- abistab, juhendab ja motiveerib abivajajat puhastus- ja korrastustööde tegemisel.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Õppekava koostamise aluseks on Kuressaare Ametikooli hooldaja (tase 4) õppekava. Moodul 3 - Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA uuringust „COVID-19 põhjustatud majanduskriisi mõju tööjõu ja oskuste vajaduse muutusele“ on koolitusvajadusena sotsiaaltöö valdkonnas toodud välja omaste hooldajatele koduhooldamise põhioskuste koolitused. Kasvav vajadus on koduteenuse hooldajate järele. Tellimuse prioriteediks on hooldajate ja õdede täienduskoolitused tervishoiu- ja hoolekande sektori toimepidevuse tagamiseks. Puhastusteeninduse koolituse eesmärk on, et õpilane teab puhastusteeninduse aluseid ning oskab vajadusel juhendada ja aktiveerida abivajajat arvestades tema iga, tervislikku seisundit ja erivajadust.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õpiväljundid

Märkab hoolduskoristuses eemaldatavat mustust, liigitab selle ja määrab mustuse eemaldamiseks vajalikud puhastusmeetodid, koristusained ja –tarvikud.
Valmistab koristustarvikud, koristab ruumid tulemuspõhiselt ning efektiivselt järgides töö- ja keskkonnaohutuse printsiipe, puhastab kasutatud koristustarvikuid ja masinaid. Käsitseb iseseisvalt olulisemaid koristustarvikuid, -masinaid.
Eristab enamlevinud pinnakatted ja valib töövahendid ning puhastusmeetodid sellest lähtuvalt.
Määratleb koristusvajaduse ja planeerib koristustööde järjekorra.
Teostab eripuhastustööd vastavalt juhendile.
Arvestab tööohutuse-ning keskkonnakaitsenõuetega, säästes kliendi vara.
Suhtub heaperemehelikult kliendi ja tööandja varasse.

Õppe sisu

1. Sissejuhatus, koristamise ja puhastamise algtõed.
2. Koristus ained, jagunemine, kasutamine. Doseerimine.
3. Koristus liigid, meetodid, otstarbekus.
4. Koristustarvikud, tarvikute hooldus, koristusmasinad, hooldus.
5. Pinnakatted. Hooldamine, puhastamine, eristamine, sobivus.
6. Erinevate objektide koristamine, mõõdistamine, tööde planeerimine.
7. Klienditeenindus, ohutus, isikukaitsevahendid, olmeaparasiidid, mõisted (TLS)

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

70% kontakttundides osalemine.

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega.

Hindamisülesanded:

- doseerib õpetaja poolt etteantud ülesande alusel koristusaine kasutuslahuse, valmistab ette koristustarviku ja sooritab töö kvaliteetselt ning ergonoomiliselt õigesti;
- koostab juhendamisel abivajaja majapidamistöörde ja eluaseme korrastamise nädala/ kuu planeeringu.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Piret Ruusmann

Puhastusteenindaja-juhendaja kutse, tase 4.

Õppekava koostaja:

Piret Ruusmann

Valgamaa Kutseõppekeskus