

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Eesti keele lisaõpe väljalangevuse ennetamiseks
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Võõrkeeled ja -kultuurid; Eesti keel võõrkeelena
Õppekeel:	eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

HEV õpilased ja muukeelsed õppijad

Õppe alustamise nõuded:

HEV õpilane, tugimeetmete rühma soovitus, lapsevanema nõusolek

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavale teemal: perekond, töö, kool, vaba aeg, hovid jne.;
- saab aru tekstidest, mis koosnevad tihedamini esinevatest sõnadest sh eriala sõnadest;
- oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavale, erialasel või huvi pakkuvale teemal;
- oskab lihtsate seotud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi ja kavatsusi;
- oskab lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane;
- oskab koostada lihtsat seostatud teksti tuttavale, erialasel või huvi pakkuvale teemal;
- oskab kirjutada isiklikku kirja.
- tunneb ja mõistab oma eriala termineid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Euroopa keeleõppe raamdokument:

- oskab tervitada ja ennast tutvustada;
- oskab öelda, kust ta pärit on ja mis eriala õpib;
- oskab öelda, mis keelt ta räägib;
- oskab nimetada värve;
- oskab öelda kellaegu;
- oskab osta ühistranspordi ja muu transpordi piletit.
- oskab rääkida ilmast;
- oskab rääkida oma erialast;
- oskab öelda, kuhu soovib reisida;
- oskab rääkida oma perest ja kodust;
- oskab rääkida oma hobidest ja sellest, mis talle meeldib või ei meeldi;
- oskab rääkida oma päevast (kasutades minevikku).

Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Koolitus toetab Haridus- ja teadusministri käskkirja „Täiendav toetus munitsipaal- ja eraõiguslike üldhariduskoolide ja kutseõppeasutuste pidajatele õpilastele täiendavate tugimeetmete pakkumiseks õpilünkade tasandamisel 2021./2022. ja 2022./2023. õppeaastal“ raames.

Kooliteed on alustanud paljud muukeelsed õpilased, kes vajavad eesti keele süvaõpet, et edukalt osaleda tundides ja tunda rõõmu õppeprotsessist. Pandeemia olukord on tekitanud ka sotsiaalse tõrke, mille tõttu õpilane võib-olla teab eesti keelt aga kardab või ei ole harjunud rääkima. On vajadus toetada ka sõjapõgenike õppimist meie koolis.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht	
Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	208

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe kogumaht on **208** akadeemilist tundi **8 EKAP**, millest auditoorse töö osakaal on 200 tundi ja iseseisva töö osakaal on 8 akadeemilist tundi. Iseseisva töö käigus kinnistab õppija tunnis õpitut. Iseseisvaks tööks on sõnavara- ja grammatikaharjutused Quizlet keskkonnas

Õpemeetodid: lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, dialoogide koostamine, ette antud küsimustele vastamine, uute sõnade õppimine, olemasoleva veebimaterjali kasutamine

Learning apps, Quizlet ja Kahoot.

Õppetöövormid. Õppetöö toimub nii auditoorses vormis (grupitunnid, keeleklubid,

rühmatööd, paaristööd) kui ka klassiväliste tegevuste kaudu. Õppetööd toetavad internetikeskkonnas loodud harjutused.

Õppekeskkonna kirjeldus: Klassiruumid grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud interaktiivsetahvli/pabertahvli ja arvutiga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, videoprojektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.

Õppe sisu:

Auditoorne: 200H

- Endast ja teistest rääkimine.
- Mina ja minu sugulased.
- Oma sõprade kirjeldamine.
- Eluloo kirjutamine.
- Inimeste suhted ühiskonnas.
- Erirahvustest inimesed.
- Inimestevahelised suhted.
- Igapäevaelu. Kodu ja kodukoht. Eluase ja kinnisvara. Elukohta kirjeldus.
- Keskkond, kohad, loodus, ilm. Loodus, vaatamisväärsused. Kliima. Ilmateade.
- Loodusvarad. Keskkonnaga seotud probleemid.
- Riiklikud tähtpäevad.
- Haridus. Elukutse, amet ja töö. Töö ja töösuhted. Hariduse omandamine.
- Täienduskoolitused. Elukutsed ja tööülesanded. Töökohale kandideerimine.
- Tööintervjuu.
- Enesetunne ja tervis. Tervis ja tervishoid.
- Tervislikud eluviisid. Tervis ja tervislik eluviis (toitumine, treenimine).
- Vaba aeg ja ajaviide. Reisimine, transport ja vaatamisväärsused.
- Tee juhatamine.
- Kultuuriüritused.
- Oma erialased spetsiifilised oskused, termineid, pöördumised.

Iseseisev: 8H

Quizlet erialased sõnad

Oma eriala sõnaraamatu koostamine

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osaleb 70% kontakttundides. Esitab oma õpeportfoolio.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Erilin Tumanov- koolieelse lasteasutuste õpetaja. Bakalaureusekraad, Tartu Ülikool.

Õppekava koostaja:

Eva Tšepurko eva.tsepurko@vkok.ee haridustehnoloog