

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Lapsehoidja ja lapsevanema koostöö ning lapsevanema toetamine
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Lastehoid ja teenused noortele
Õppekeel:	Eesti keel
Õppekava kinnitamise kuupäev	

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Koolitus on suunatud:

- **Lapsehoidjatele**, kes töötavad või soovivad töötada lapsehoidjana ja vajavad oskusi lapsevanematega koostöö tegemiseks ja nende toetamiseks.
- **Tugispetsialistidele** ja **haridustöötajatele**, kes puutuvad igapäevaselt kokku laste ja lapsevanemate toetamisega.

Vanusegrupp:

- Koolitus on mõeldud täiskasvanud õppijatele alates 18. eluaastast.

Optimaalne grupi suurus:

- 10 õppijat, et tagada piisav individuaalne juhendamine ja grupitööde võimalused.

Õppe alustamise nõuded:

- Koolitus sobib nii algajatele kui ka neile, kellel on juba varasem töökogemus lapsehoidjana.
- Vajalik on vähemalt põhiharidus.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Õpiväljundid

- 1. Oskab suhelda lapsevanematega ja teha koostööd lapse arengu toetamiseks**
 - Oskab luua lapsevanemaga usaldusväärse ja toetava suhte ning pakkuda lapsevanemale professionaalset tuge ja nõuandeid lapse kasvatamisel.
- 2. Mõistab lapsevanema rolli lapse kasvatamisel ja oskab pakkuda neile tuge lapse arendamisel**
 - Tunneb lapsevanema ja lapsehoidja vahelist koostööprotsessi ja oskab pakkuda lapsevanemale praktilisi nõuandeid lapse arengu ja toimetuleku toetamiseks.
- 3. Oskab lahendada võimalikke konflikte ja arendada lapsevanemaga positiivset suhtlust**
 - Oskab lahendada võimalikke konflikte lapsevanematega professionaalselt ja leida lahendusi, mis toetavad lapse heaolu.
- 4. Tunneb suhtlemise ja koostöö metoodikaid lapsevanemaga**
 - Oskab kasutada suhtlemistehnikaid, et arendada lapsehoidja ja lapsevanema koostööd, ning tunneb koostöömeetodeid, mis toetavad lapsevanema osalemist lapse arenguprotsessis.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Oskab suhelda lapsevanematega ja teha koostööd lapse arengu toetamiseks

Seos kutsestandardi kompetentsiga:

- **B.2.5 Koostöö lapsevanema/hoidjaga:** Oskab teha koostööd lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks, suudab kaasata lapsevanemat lapse kasvatamise ja hariduse küsimustesse.

Mõistab lapsevanema rolli lapse kasvatamisel ja oskab pakkuda neile tuge lapse arendamisel

Seos kutsestandardi kompetentsiga:

- **B.2.5 Koostöö lapsevanema/hoidjaga:** Oskab pakkuda lapsevanemale professionaalset tuge ja nõuandeid lapse kasvatamisel ning arendamisel, tagades lapse heaolu ja arengu.

Oskab lahendada võimalikke konflikte ja arendada lapsevanemaga positiivset suhtlust

Seos kutsestandardi kompetentsiga:

- **B.2.5 Koostöö lapsevanema/hoidjaga:** Oskab lahendada konflikte lapsevanematega professionaalselt ja suudab säilitada positiivse ja toetava suhtluse.

☐ **Tunneb suhtlemise ja koostöö metoodikaid lapsevanemaga**

Seos kutsestandardi kompetentsiga:

- **B.2.5 Koostöö lapsevanema/hoidjaga:** Oskab rakendada erinevaid suhtlemis- ja koostöömeetodeid, et tugevdada lapsehoidja ja lapsevanema vahelist koostööd.

Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Sihtrühmaks on valitud lapsehoidjad, kes töötavad lastega ja suhtlevad igapäevaselt lapsevanematega. Efektne koostöö ja suhtlemine lapsevanematega on lapsehoidja töös võtmetähtsusega, kuna lapse arengu toetamine eeldab tihedat koostööd lapsehoidja ja vanema vahel. Lapsevanema roll lapse kasvatamisel on keskne, mistõttu on oluline, et lapsehoidja suudaks pakkuda tuge ja luua lapsevanemaga usaldusväärse ja toetava suhte. Koolitus on oluline ka neile lapsehoidjatele, kes valmistuvad kutseeksamiks ja vajavad spetsiaalseid oskusi lapsevanematega suhtlemisel ja koostöö arendamisel.

Õpiväljundid on valitud, et arendada lapsehoidja oskusi **lapsevanemaga koostöö tegemiseks, positiivse suhtluse loomiseks ja keeruliste olukordade lahendamiseks**. Need oskused vastavad lapsehoidja igapäevatoõ vajadustele ja toetavad lapse arengut kodu ja lapsehoiu koostöös. Õpiväljundid keskenduvad ka **konfliktide lahendamisele** ja lapsevanema nõustamisele, mis on oluline lapsehoidja pädevus, et hoida suhted lapsevanematega professionaalsed ja suunatud lapse heaolule.

Kuna koostöö lapsevanematega on oluline osa lapse arengu toetamisest ja lapsehoidja töö tõhususest, on valitud õpiväljundid kooskõlas **Lapsehoidja, tase 4** kutsestandardi nõuetega ja vastavad töömaailma praktilistele vajadustele.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	24
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	24
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	12
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	12

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Koolitus koosneb **auditoorsest** ja **praktilisest** osast, et anda õppijatele teoreetilised teadmised ja praktilised oskused lapsevanematega koostöö tegemiseks ja nende toetamiseks.

Auditoorne osa (12 akadeemilist tundi):

1. Lapsehoidja ja lapsevanema koostöö alused (4 tundi)

- Koostöö ja suhtlemise olulisus lapse arengus.
- Lapsehoidja ja lapsevanema roll lapse kasvatamisel.
- Lapsehoidja vastutus ja koostöömudelid vanemate kaasamisel lapse arenguprotsessi.

2. Suhtlemisoskused ja positiivse suhte loomine lapsevanemaga (4 tundi)

- Suhtlemistehnikad ja -strateegiad lapsevanematega.
- Usaldusväärse ja toetava suhte loomine lapsevanemaga.
- Lapsevanema kaasamine ja koostöö protsesside juhtimine.

3. Konfliktide ennetamine ja lahendamine lapsevanematega (4 tundi)

- Konfliktide allikad ja ennetamine lapsehoiu kontekstis.
- Konfliktide lahendamise tehnikad ja koostöösuhtluse hoidmine ka keerulistes olukordades.
- Professionaalne ja toetav suhtlemine probleemide lahendamisel.

Praktiline osa (12 akadeemilist tundi):

1. Praktilised harjutused lapsevanematega suhtlemiseks (6 tundi)

- Rollimängud ja simulatsioonid lapsevanemaga suhtlemise arendamiseks.
- Praktilised harjutused usaldusväärse suhte loomiseks ja keeruliste olukordade lahendamiseks.
- Koostööprojektide kavandamine lapse arengu toetamiseks.

2. Koostööprojekt lapsevanematega (6 tundi)

- Lapsehoidja ja lapsevanema koostööprotsessi ülesannete kavandamine ja praktiline rakendamine.
- Koostööprojekti läbiviimine, kus õpilased töötavad läbi näidissituatsioone, et arendada lapsevanematega koostöö ja suhtlemise oskusi.

Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus viiakse läbi **kaasaegses õppekeskkonnas**, kus on tagatud nii teoreetilise kui ka praktilise õppe läbiviimiseks vajalikud vahendid:

- **Õppeklass:** Varustatud arvutite ja projektoritega, kus toimuvad loengud, arutelud ja suhtlemisoskuste harjutused. Klassiruumi paigutus võimaldab grupitööd ja aktiivset arutelu.
- **Simulatsiooniruumid:** Kohandatud rollimängude ja praktiliste harjutuste läbiviimiseks, mis võimaldab osalejatel harjutada lapsevanematega suhtlemist ja koostöömeetodeid reaalsest elust pärit situatsioonides.
- **Õppekeskkond** toetab arutelu ja grupitööd, kus õpilased saavad oma kogemusi jagada ja üksteiselt õppida, olles juhendatud professionaalsete koolitajate poolt.

Kohustuslikud õppematerjalid

1. **Koolitusmaterjalid lapsehoidja ja lapsevanema koostöö kohta:** Teoreetilised ja praktilised juhendid koostöösuhete loomiseks lapsehoiu kontekstis.
2. **Praktilised töölehed ja näidissituatsioonid:** Töölehed ja situatsioonipõhised harjutused, mis aitavad õppijatel arendada praktilisi suhtlemis- ja koostööoskusi.
3. **Õppematerjalid konfliktide lahendamise ja suhtlemisoskuste kohta:** Juhendid ja materjalid, mis käsitlevad konfliktide ennetamist ja lahendamist lapsevanematega.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

1. **Osalemine vähemalt 70% kontakttundides:**
Õppija peab osalema vähemalt 70% koolituse auditoorsetes ja praktilistes tundides, et saada tunnistus kursuse edukast läbimisest.
2. **Praktiliste ja teoreetiliste ülesannete edukas sooritamine:**
Õppija peab edukalt täitma kõik praktilised ülesanded ja osalema simulatsioonides, kus hinnatakse tema oskusi koostöö ja suhtlemise osas lapsevanematega. Samuti peab õppija edukalt läbima teoreetilised testid, mis käsitlevad koolituse sisu.

Hindamismeetodid

1. **Praktilised ülesanded ja simulatsioonid:**
 - **Lapsevanemaga koostöö ja suhtlemine:** Õppija osaleb simulatsioonides ja rollimängudes, kus ta peab lahendama erinevaid suhtlusolukordi ja arendama koostööd lapsevanematega. Hinnatakse oskust luua usalduslikku ja toetavat suhet, samuti võimet lahendada konflikte professionaalselt.
2. **Teoreetiline test või arutelu:**
 - **Koolituse teoreetilise osa hindamine:** Õppijad läbivad testi või osalevad arutelus, mis katab koolituse teemad, sh lapsevanema ja lapsehoidja koostöö alused, suhtlemisoskused ja konfliktide lahendamise strateegiad.

Hindamiskriteeriumid

1. Praktilised ülesanded ja simulatsioonid:

- **Arvestatud (A):** Õppija näitab üles võimet rakendada õpitud suhtlemis- ja koostöömeetodeid lapsevanematega ning oskab lahendada konflikte ja keerulisi olukordi professionaalselt.
- **Mittearvestatud (MA):** Õppija ei suuda rakendada õpitud oskusi praktikas või ei lahenda keerulisi suhtlusolukordi tulemuslikult.

2. Teoreetiline test või arutelu:

- Õppija peab saavutama vähemalt **60% õigeid vastuseid** teoreetilises testis või osalema edukalt arutelus, et näidata oma teadmiste taset koostöö ja suhtlemise aluste kohta lapsehoidja ja lapsevanema vahel.

Lõputulemus

- **Hindamine on mitteeristav:** Tulemusi hinnatakse hindegaga **A (arvestatud)** või **MA (mittearvestatud)**.
- **Tunnistus** väljastatakse õppijale, kes on täitnud kõik koolituse nõuded, sealhulgas osalenud vähemalt 70% kontakttundides ja sooritanud edukalt praktilised ja teoreetilised ülesanded.
- **Tõend** väljastatakse juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% kontakttundides, kuid ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Janika Ploom – Tartu Ülikool - sotsiaalteaduste magister, peeriala: sotsiaaltöö ja sotsiaalpoliitika, kõrvaleriala: lapse õiguste ja heaolu valikmoodul. Valgamaa Kutseõppekeskus õpetaja/sotsiaalpedagoog. Sotsiaaltöö kogemus aastast 2004 (asendushooldus, erihoolekanne, üldhooldusteenus, KOV). Koolitaja kogemus aastast 2016. Sotsiaalpedagoogi/nõustaja kogemus aastast 2019.

Kärt Kuvvas-Mekk – Tallinna Ülikool haridusteaduste magister, peeriala: andragoogika; täiskasvanute koolitaja, tase 7, kutsetunnistus EE009925.

Õppekava koostaja:

Kaidi Loos

Kaidi.loos@vkok.ee

Õpetaja / täiendkoolituse spetsialist