

Aivo Vaiksoo  
Puiduvaldkonna õpetaja

### **Stažeerimisaruanne**

Stažeerimine toimus ajavahemikus 26.04.- 07.05.2021 puitmööbli valmistavas ettevõttes Stemwood OÜ.

Stažeerimise õpiväljundid/eesmärgid olid:

1. Ettevõtte ja selle töökorraldusega tutvumine
2. Praktilises töösituatsioonis ettetulevate ülesannete kogumine, mida hiljem oleks võimalik kasutada õppetöös.
3. Kompuutertööpinkidega töötamine, seadmete õppimine ja nende arvutiprogrammide selgeks tegemine ja õppimine.
4. Puiduvaldkonna prognoositavate arengusuundadega tutvumine.

### **Stažeerimispäevik teostatud tegevustega**

26.04.2021 Töötasin CNC-pingil IMA.

27.04.2021 Töötasin CNC-pingil IMA. Töötlesin puidudetaile, puurisin, freesisin.

28.04.2021 Töötasin CNC- pingil IMA. Töötlesin puidudetaile, puurisin, freesisin.

29.04.2021 Töötasin CNC-töötlemiskeskusel Morbidelli. Töötlesin puidudetaile, puurisin, freesisin.

30.04.2021 Töötasin CNC-töötlemiskeskusel Morbidelli. Töötlesin puidudetaile, puurisin, freesisin. Õppisin koostama programme mööblidetailide töötlemiseks joonise järgi.

03.05.2021 – 07.05.2021 Töötasin CNC-töötlemiskeskusel Skipper. Valmistasin, puurisin, freesisin mööblidetaile vastavalt joonisele. Õppisin tegema programme vastavalt joonisele.

## Õpiväljundite/eesmärkide saavutamine

1. Tutvusin põhjalikult kompuutertööpinkidega, nende programmidega ja seadistamisega, et saaks õpilastele õpetada ja rääkida kompuutertööpinkidest, kuna selle ala olevik ja tulevik on need pingid, mis on tootmismahitudelt kordades produktiivsemad, kui seda on mööbli tootmine positsioontööpinkidel.
2. Tutvusin turu kõige uuemate tööpinkidega, kuna ettevõttes on need väga uued ja kaasaegsed.
3. Tutvusin mööblitehnoloogias kasutatavate uute materjalidega, kuna tehnoloogia järjest uueneb ja võetakse kasutusele uusi materjale ja seoses sellega muutub ka tootmistehnoloogia.

Suurim muutus ongi mööblitööstuses ehk see, et järjest ja üha enam tehakse tööd kompuuterpinkidega ja tööturul vajatakse üha rohkem inimesi, kes oskaksid nendega töötada.