

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Rõõmu pakkuv põim- ja distantsõpe
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel
Õppekava kinnitamise kuupäev	

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: üldhariduskoolide õpetajad, ringijuhid, noorsootöötajad, koolijuhid, täiskasvanute koolitajad, lapsevanemad, huvilised.

Grupi suurus:12

Õppe alustamise nõuded: arvutialased algteadmised, gmaili konto olemasolu, töötamine koolis või huviringiasutuses.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- on eeskujuks õpilastele ja kolleegidele, õppides koos nendega erinevates füüsilistes ja virtuaalsetes keskkondades (ISTE 1d)
- kavandab või kohandab õppimise ja loovuse soodustamiseks asjakohaseid õppetegevusi, mis hõlmavad digivahendeid (ISTE 2a)
- kasutab õpikeskkonnas digivahendeid, mis äratavad uudishimu ja innustavad õppijaid osalema oma õpieesmärkide püstitamisel, õppimise juhtimisel ja arengu hindamisel (ISTE 2b)
- kavandab ja kohandab õppetegevusi kasutades digivahendeid, et arvestada õppijate erinevaid õpistiile, -strateegiaid ja võimeid (ISTE 2c)

- tegutseb ja kasutab ülesandeid distantsõppe ajal, mis suunavad õppijaid suhtlema, infot otsima, andmeid ja digisisu jagama, koostööd tegema, ühiskonnaelus aktiivselt digivahendite abil osalema (Õpetaja digipädevuste mudel 6.2). Kasutab ülesanded ja hindamismeetodeid distantsõppe ajal, mis suunab õppijaid uut digisisu arendama ja kohandama, järgides autoriõiguse põhimõtteid ja litsentsitingimusi. (Õpetaja digipädevuste mudel 6.3)
- kasutab erinevad digilahendusi ja keskkondi, arvestades õppijate õpivajadusi ja eesmärke eriti distants õppe ajal (Õpetaja digipädevuste mudel 5.2)

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Õpetaja digipädevusmudeli aluseks on Euroopa Komisjoni haridustöötaja digipädevuse raamistik DigCompEDU
Kutsestandardid: Õpetaja, tase 7 (A2.2, A.2.3, A2.5)
NETS-S standart õpetajatele ja ISTE mudel

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	6
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	4
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	1
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	3
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	2

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

1. *Auditoorse töö teemad: 1H*

Keskkondade tutvustus ja reaalsed näited tundidest, mis on tehtud Zoom, Google Classroom, Ms Teams, Schoolaby, Kahoot, Quizlet jne abil

2. *Praktilise töö lühikirjeldus nimetused ja mahud tundides: 3H*

- Põimõppe organiseerimine (tehniline ettevalmistamine, juhendamine, kaasamine)
- Schoolaby arendused ja võimalused distantsõppe korraldamisel
- Zoomi võlud ja võimalused videotunni jaoks. (Zoomi sisseehitatud rakendused; Break out roomide kasutamine; laiendused, automaatne ja tagasiside küsitlus; helistamine Zoomile, kui võimalus neile kellel interneti pole.
- Distantsõppe tund Kahoot Chalengi abil.
- Õpitee kui vahend koolile, õpilastele ja lapsevanematele kasutades Opiq ja e-koolikotti avaldatud materjalid kui ka enda loodud.

Õppekeskkonna kirjeldus: Veebipõhiline koolitus, mis toimub Schoolaby keskkonnas ja Zoomi videosilla vahendusel.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Kursus on edukalt läbitud kui kõik veebikoolituse moodulit on läbitud.

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse iseseisvate ülesannete lahendamise ja lisaks enda poolt loodud õpitee distantsõpe jaoks vabalt valitud keskkonnas ulatuses 2 akadeemilist tundi.

Mitteeristav hindamine.

Hindamiskriteeriumid:

- alustab videokonverentsi ja kasutab videoloengus erinevad aktiivõppe meetodeid ja küsitlusi.
- loob õpitee ja lisab olemas olevaid õppematerjale
- loob Kahooti Challenge koos videotega ja eri tüüpi vastustega.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Eva Tšepurko- matemaatika – informaatika õpetaja, haridustehnoloog(magistri kraad), täiskasvanute koolitaja tase 6 -Kutsetunnistus 152345, Valgamaa Kutseõppekeskuse haridustehnoloog

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Eva Tšepurko, haridustehnoloog eva.tsepurko@vkok.ee