

Valgamaa Kutseõppekeskus

Laotöötaja moodulite rakenduskava

Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.		
Õppevorm	statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1.	Erialane võõrkeel (inglise/vene keel)	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud võõrkeelealaseid teadmisi laotöös		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) Suhtleb erialastel teemadel võõrkeeles 2) Kasutab võõrkeelt dokumentide lugemiseks oma eriala piires 3) Koostab võõrkeelseid erialaseid dokumente sh vajadusel infosüsteemis	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb ja väljendab ennast arusaadavalt töösituatsioonides • kirjeldab erialaga seonduvaid probleeme, esitab meeskonnatööna lahendusi suuliselt ja kirjalikult; • koostab erialaseid dokumente, lähtudes dokumentide vormistamise nõuetest 		
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs		
Hindamine	Mitmeeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh hindamise meetodid	suhtleb ja väljendab ennast arusaadavalt töösituatsioonides koostab erialaseid dokumente, lähtudes dokumentide vormistamise nõuetest		

Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee
-----------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.	Infotehnoloogia logistikas	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused kontoritöö tarkvarast, internetiturvalisusest ja logistika kaasaegsetest tehnoloogiast		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) Kasutab baastasemel kontoritöö tarkvara 2) Mõistab internetiturvalisuse printsiipe ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid lähtudes nendest info salvestamisel ning edastamisel 3) Kasutab logistikaülesannete lahendamisel meeskonnatööna veebipõhiseid koostöövahendeid 4) Annab ülevaate kaasaegsete digitehnoloogiaste kasutusvõimalustest logistikas	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab tekstitöötlustarkvara luues ja vormindades tekstidokumente vastavalt juhendile • kasutab tabelitöötlusprogrammi tabelite koostamisel, valemite loomisel ja kasutamisel ning graafikute ja jooniste loomisel vastavalt juhendile; • teostab efektiivset infootsingut ja kommunikatsiooni internetis ning kasutab veebibrauserit baastasemel • koostab meeskonnatööna kokkuvõtte internetiturvalisusest, kasutades internetipõhiseid koostöövahendeid, selgitades võimalusi organisatsiooni andmete kaitsmiseks • kasutab veebipõhiseid õppe- ja koostöövahendeid eesmärgipäraselt sh talletades infot ja dokumente veebis • koostab logistika näidisjuhtumi kohta kasutades veebipõhist kaardirakendust, tähistab asukohad ning märgib marsruudid vastavalt tööülesandele • koostab ülevaatliku esitluse kaasaegsetest tehnoloogiast ja nende kasutusvõimalustest logistikas järgides esitlusnõudeid 		
Teemad, alateemad			

sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamise meetodid	kasutab tabelitöötlusprogrammi tabelite koostamisel, valemite loomisel ja kasutamisel ning graafikute ja jooniste loomisel vastavalt juhendile koostab logistika näidisjuhtumi kohta kasutades veebipõhist kaardirakendust, tähistab asukohad ning märgib marsruudid vastavalt tööülesandele koostab ülevaatliku esitluse kaasaegsetest tehnoloogiatest ja nende kasutusvõimalustest logistikas järgides esitlusnõudeid
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3.	Kauba vastuvõtmine	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab oskused kauba vastuvõtuga seotud tegevusteks meeskonna liikmena ning mõistab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>1. 1) Selgitab kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise toiminguid järgides töö- ja keskkonnanõudeid</p> <p>2) Viib läbi kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise toiminguid järgides töö- ja keskkonnanõudeid</p> <p>3) Teeb laos lisaväärtustoiminguid lähtudes kliendi vajadustest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tuvastab veo- ja saatedokumentidelt saadetise adressaadi ja kauba vastavuse • Jälgib veorežiimi tingimuste täitmist vastavalt kauba omadustele • Selgitab kauba mahalaadimise korraldust ja kaasnevaid riske • Tuvastab ja registreerib pakkeüksuste vigastused ning nende võimaliku mittevastavuse veodokumendil märgituga • Sorteerib pakkeüksused, konsolideerib ja ristlaadib (cross-docking) lao- ja otsesaadetised • Registreerib tooted ja võrdleb nende koguste vastavust pakkedokumentidele ja ostutellimustele kasutades IKT vahendeid • Kontrollib lao infosüsteemis vastuvõetud tooteartiklid ja nende kogused, toodete realiseerimisajad, partiinumbrid jms • Koostab hoiuühikud lähtuvalt kauba eripärast ja hoiukohtade suurusest • Teeb lisaväärtustoiminguid kliendi vajadustest lähtudes ning registreerib tegevused lao infosüsteemis.
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes

sh hindamismeetodid	tuvastab veorežiimi tingimuste täitmist ja selgitab kauba mahalaadimise korraldust ning kaasnevaid riske sorteerib pakkeüksused, konsolideerib ja ristlaadib (cross-docking) laoja otsesaadetised koostab hoiuühikud lähtuvalt kauba eripärast ja hoiukohtade suurusest
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4.	Kauba väljastamine ja transport	3.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused kauba väljastamiseks ja transpordi valikuks		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) Selgitab erinevate komplekteerimismeetodite ja tehnoloogiate kasutamise võimalusi laos 2) Komplekteerib väljastustellimusi kasutades laojuhtimissüsteemi 3) Pakendab komplekteeritud kaubad ja väljuvad saadetised arvestades nende eripära 4) Mõistab laadimise ja transpordivahendi valiku seoseid vastavalt saadetisele ning veoste laadimise ja kinnitamise nõuetele 5) Vormistab dokumendid saadetise väljastamisel	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiveerib laojuhtimissüsteemis väljastustellimuse komplekteerimislehe • Komplekteerib väljastustellimuse, kasutades laojuhtimissüsteemis seadistatud meetodeid käsiterminali või häälkomplekteerimise või märgutule juhitud komplekteerimise tehnoloogiat • Valib lähtuvalt kauba omadustest sobiva pakenditüübi ja koostab kompaktse pakkeüksuse arvestades veolahelas kasutatava transpordiliigi või veoviisi eripäraga • Lisab saadetisele pakkelehe ja transpordietiketi(d) ja paigutab väljastatavad pakkeüksused väljastusalale • selgitab pakkeüksuste laadimise ja kinnitamise nõudeid lähtuvalt veovahendist • Laadib saadetised veoühikusse lähtuvalt väljastustellimusest • Annab pakkeüksused ja kaubadokumendid üle, tuvastades eelnevalt kaubasaaja või vedaja isiku samasuse 		

Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamismeetodid	komplekteerib väljastustellimuse, kasutades laajuhtimissüsteemis seadistatud meetodeid valib lähtuvalt kauba omadustest sobiva pakenditüübi ja koostab kompaktse pakkeüksuse arvestades veoahelas kasutatava transpordiliigi või veoviisi eripäraga selgitab pakkeüksuste laadimise ja kinnitamise nõudeid lähtuvalt veovahendist ja laadib saadetised veoühikusse lähtuvalt väljastustellimusest
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5.	Kaupade hoiustamine ja inventeerimine	3.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing

Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused kaupade hoiustamiseks ning inventuuris osalemiseks.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>1. 1) Paigutab kaupa hoiukohtadele arvestades kasutatavat hoiustamissüsteemi</p> <p>2) Korrastab laos hoiukohti järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid</p> <p>3) Osaleb inventuuris meeskonnaliikmena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paigutab kaubad hoiukohtadele või edasise käitlemise alale järgides füüsilisi hoiustamisnõudeid, nõutavaid hoiustamisviise ja -juhiseid • Registreerib hoiule paigutatud tooted tooteartiklite ja -koguste lõikes laoaadressidel lao infosüsteemis • Korrastab perioodiliselt hoiukohti eemaldades pakkematerjali jääke ja puhastades vajadusel kaupu vastavalt laos kehtivale korrale • Kontrollib toodete koguste, laoaadresside ja realiseerimis-tähtaegade, partiinumbrite ja markeeringu vastavust laoarvestussüsteemis ja tegelikkuses ja teeb vajadusel korrektuuri lao infosüsteemis • Tuvastab laoaadressid, laoartiklid ja nende kogused visuaalselt või elektroonselt, kasutades selleks digitaalseid vahendeid • Fikseerib laoartiklite saldod, realiseerimistähtajad, seeria- või partiinumbri inventuuri lugemislehel või käsiterminalis, kasutades käsiterminali lao tarkvara ja automaatse tuvastamise süsteeme • Selgitab välja võimalikud saldovahede tekkimise põhjused.
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes

sh hindamismeetodid	paigutab kaubad hoiukohtadele või edasise käitlemise alale järgides füüsilisi hoiustamisnõudeid, nõutavaid hoiustamisviise ja -juhiseid teeb lisaväärtustoiminguid kliendi vajadustest lähtudes ning registreerib tegevused lao infosüsteemis tuvastab laoaadressid, laoartiklid ja nende kogused visuaalselt või elektroonselt, kasutades selleks digitaalseid vahendeid
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6.	Klienditeenindus ja meeskonnatöö	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija suhtleb klientidega vastavalt klienditeeninduse üldistele põhimõtetele.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) mõistab enda rolli ja vastutust meeskonna liikmena ettevõttes järgides organisatsiooni põhiväärtusi ja eetikanorme 2) loob head suhted klientide ja kolleegidega käitudes erinevates olukordades tasakaalukalt ja eesmärgipäraselt, sh pingelistes olukordades 3) mõistab klienditeeninduse protsessi sisu ja rakendamise põhimõtteid organisatsiooni toimimisel	<ul style="list-style-type: none"> • hindab enda rolli ja vastutust meeskonnatöös simulatsiooni käigus • kirjeldab organisatsiooni põhiväärtusi ja eetikanorme valdkonna ettevõtte näitel • loob head suhted klientidega algatades positiivselt kliendikontakti, selgitades kliendi vajadused kasutades aktiivse kuulamise ja küsitlemise tehnikaid sh võõrkeeles • suhtleb professionaalselt erinevate sihtgruppidega, valides sobiva käitumis- ja väljendusviisi sh konfliktsituatsioonides • nõustab klienti lähtudes kliendikeskse teenindamise põhimõtetest • selgitab klientide ootusi ja vajadusi teenindusprotsessi erinevates etappides • lahendab klienditeeninduse tüüpsituatsioone arvestades klienditeeninduse standardit • hindab enda teenindusalaseid teadmisi ja oskusi etteantud juhendi alusel 		

Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamismeetodid	hindab enda rolli ja vastutust meeskonnatöös organisatsiooni põhiväärtusi ja eetikanorme järgides suhtleb professionaalselt erinevate sihtgruppidega, valides sobiva käitumis- ja väljendusviisi sh konfliktsituatsioonides selgitab klientide ootusi ja vajadusi teenindusprotsessi erinevates etappides ning lahendab klienditeeninduse tüüpsituatsioone arvestades klienditeeninduse standardit
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7.	Lao klienditeenindus	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		

Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud klientide teenindamiseks laos.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>1. 1) Teenindab kliente lao tellimuste käsitlemisel vastavalt kehtivale korrale</p> <p>2) Käsitleb klientide pretensioone ja reklamatsioone arvestades ettevõtte klienditeeninduse eesmärke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teenindab kliente kooskõlas ettevõttes sätestatud klienditeeninduse põhimõtetega sh ühes võõrkeeles • Suhtleb vajadusel lattu saabunud klientide ja tarnijate esindajatega järgides ettevõtte klienditeeninduse eesmärke sh ühes võõrkeeles • Võtab vastu ja käsitleb tellimusi ning vastab klientide päringutele lähtudes lao töökorraldusest • Registreerib saadetistega seotud kõrvalekalded ja edastab need seotud osapooltele ettevõttes kehtiva korra kohaselt • Annab asjakohast infot pretensioonide ja reklamatsioonide tekkepõhjuste selgitamiseks ja lahendamiseks seotud osapooltele
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamismeetodid	võtab vastu ja käsitleb tellimusi ning vastab klientide päringutele lähtudes lao töökorraldusest suhtleb vajadusel lattu saabunud klientide ja tarnijate esindajatega järgides ettevõtte klienditeeninduse eesmärke sh ühes võõrkeeles

Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee
-----------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8.	Laoseadmed ja tehnoloogiad	3.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused laotehnoloogiast ning laoseadmetest järgides tööohutusnõudeid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) Eristab ladude tüüpe ja laotehnoloogiaid ning selgitab nende kasutamise võimalusi 2) tunneb laotöö toimingutes kasutatavaid vahendeid ja seadmeid ning nende otstarvet 3) mõistab laotöötoimingutega seotud riske ja teab nende vähendamise võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> • Eristab ladude tüüpe nende kasutusotstarbest lähtuvalt ning selgitab nende kasutamise võimalusi • kirjeldab erinevaid laotehnoloogiaid, -masinaid ja -seadmeid erinevate liikide ja väliste tunnuste järgi • loetleb ja kirjeldab laotöötoimingutes kasutatavaid vahendeid ja seadmeid selgitades nende otstarvet • kasutab vahendeid ja laoseadmeid vastavalt tööülesandele järgides tööohutusnõudeid • Määratleb laotöötoimingutega seotud riske ja nende vähendamise võimalusi • Selgitab töötervishoiu- ja tööohutuse tagamiseks rakendatavaid meetmeid ladudes 		
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			

Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutus Suuline esitus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamise meetodid	eristab ladude tüüpe nende kasutusotstarbest lähtuvalt ning selgitab nende kasutamise võimalusi kasutab vahendeid ja laoseadmeid vastavalt tööülesandele järgides tööohutusnõudeid määratleb laotöötoimingutega seotud riske ja nende vähendamise võimalusi
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9.	Logistika alused	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab baasteadmised logistika kui majandusvaldkonna olulisuse kohta.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p>1. 1) selgitab logistika arengutrende nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil 2) määratleb logistilised funktsioonid seostades erinevaid logistikaprotsesse tarneahelas 3) mõistab protsessidega seotud riske logistika valdkonnas 4) selgitab pakendite liigituse ja pakendiringluse põhimõtteid lähtudes seadusandlusest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koostab ülevaate logistika valdkonnas tegutsevatest ettevõtetest ja nende tööpõhimõtetest, lähtudes tööülesandest • visualiseerib meeskonnatööna logistika arenguetappe arvestades ajaloolist konteksti • eristab logistilisi funktsioone kirjeldades neis olevaid tegevusi • defineerib logistika termineid rakendades neid väärtust lisava tarneahela visualiseerimisel • selgitab logistikaga seotud riske lähtuvalt valdkonna peamistest suundumustest • kirjeldab logistikaprotsessidega seotud riskide ennetamise vajaduse meeskonnatööna • eristab pakendeid nende klassifikatsioonist ja valmistamise materjalidest lähtuvalt • kirjeldab pakendite ja pakkematerjalide nõuetekohast käitlemist ning säästlikku kasutamist, järgides jäätmeseadust • selgitab pakendi- ja jäätmekorralduse seadusandluste olulisemaid aspekte ning pakendiringluse/taaskasutuse korraldamist
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	<p>Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt.</p> <p>Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis.</p> <p>Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>õigeaegselt sooritatud, korrektselt vormistatud ja teab mõisteid ning rakendab neid oma töödes</p> <p>Lävend = õigeaegsus % x vormistus % x sisu vastavus ülesandele % = min. 30%</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamismeetodid	<p>koostab ülevaate logistika valdkonnas tegutsevatest ettevõtetest ja nende tööpõhimõtetest, lähtudes tööülesandest</p> <p>eristab logistilisi funktsioone kirjeldades neis olevaid tegevusi, väärtust lisava tarneahela visualiseerimisel</p> <p>eristab pakendeid nende klassifikatsioonist ja valmistamise materjalidest lähtuvalt ning teab mõõtühikuid nende mahukaalu määramiseks</p>

Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeeriija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee
-----------------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10.	Praktika	17.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi praktikaettevõttes tööülesannete täitmisel, arvestades töökeskkonna ja töökultuuriga ning töötades meeskonna liikmena		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) leiab endale sobiliku praktikakoha ja põhjendab oma valikut 2) täidab laotöötaja tööülesandeid tulenevalt praktika ettevõtte tööpõhimõtetest 3) hindab enda tööalast arengut, väärtustab koostööd, dokumenteerib ja vormistab praktikadokumendid nõuetekohaselt eesti keeles	<ul style="list-style-type: none"> • püstitab endale isikliku praktika eesmärgi tulenevalt õppekavast ja praktikakohast; • kirjeldab ettevõtte töökeskkonda ja -korraldust ning annab sellest ülevaate praktikaaruandes • täidab praktikakohal juhendamisel etteantud tööülesanded, peab kinni tööajast ja kokkulepetest, kasutades asjakohaseid töömeetodeid, -vahendeid • osaleb praktika käigus lao klienditeeninduse protsessis ja laotoimingutes vastavalt praktika eesmärgile • koostab ja esitab õigeaegselt praktika nõuetekohase dokumentatsiooni ning annab hinnangu läbitud praktikale 		
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvalt vormistab õpilane praktikaaruande, kus katab kõik teemad õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel teostab esitlust. mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule praktika protsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			

Õppemeetodid	Iseseisev töö Arutus Suuline esitus Uurimustöö Juhtumi analüüs Praktikaaruande vormistamine
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamise meetodid	Praktika käigus läbitakse kõikides moodulites käsitletud teemad ja hinnatakse nende teostamist läbi õpilase eneseanalüüsi püstitab endale isikliku praktika eesmärgi tulenevalt õppekavast ja praktikakohast kirjeldab ettevõtte töökeskkonda ja -korraldust ning annab sellest ülevaate praktikaaruandes täidab praktikakohal juhendamisel etteantud tööülesanded, peab kinni tööajast ja kokkulepetest, kasutades asjakohaseid töömeetodeid, -vahendeid koostab ja esitab õigeaegselt praktika nõuetekohase dokumentatsiooni ning annab hinnangu läbitud praktikale praktika käigus läbitakse kõikides moodulites käsitletud hindamiskriteeriumid ja hinnatakse nende teostamist läbi õpilase eneseanalüüsi
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. McGraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11.	Tõstukid, nende hooldus ja juhtimine	3.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused tõstukite hooldusest ja tõstukiga töötamisest laos, arvestades riske ning töö- ja tuleohutusnõudeid.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>1. 1) Tunneb tõstukite liike tulenevalt nende kasutusotstarbest</p> <p>2) Tunneb tõstukite ehitust ja hoolduse põhimõtteid, lähtudes tõstuki kasutusjuhenditest</p> <p>3) Sooritab tõstukiga erinevaid laotöötoiminguid, järgides tööde järjekorda ja ohutuid töövõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab tõstukite liike ja kasutusotstarvet vastavalt tööülesandele • selgitab tõstukite ehitust ja juhtimisseadmeid vastavalt kasutatavale tõstukile • kontrollib tööd alustades kasutatava seadme tehnilist seisundit ning jälgib seda töö ajal vastavalt kehtestatud nõuetele • viib läbi tõstukiga erinevaid laotöötoiminguid, järgides ohutuid töövõtteid ja tööohutusnõudeid • hindab võimalikke ohuolukordi ja riske tõstukiga töötades ning kirjeldab ennetamise võimalusi
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	<p>Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt.</p> <p>Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis.</p> <p>Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>Kontrolltöö</p> <p>Iseseisev töö/ referaat</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Test valikvastustega</p> <p>Arutlus</p> <p>Suuline esitlus</p> <p>Uurimustöö</p> <p>Juhtumi analüüs</p> <p>Praktiline sõit</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes teostab praktilise sõidu kasutades ohutuspõhimõtteid laotõstukiga töötamisel
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes teostab praktilise sõidu kasutades ohutuspõhimõtteid laotõstukiga töötamisel
sh hindamiseetodid	<p>kirjeldab tõstukite liike ja kasutusotstarvet vastavalt tööülesandele viib läbi tõstukiga erinevaid laotöötoiminguid, järgides ohutuid töövõtteid ja tööohutusnõudeid</p> <p>hindab võimalikke ohuolukordi ja riske tõstukiga töötades ning kirjeldab ennetamise võimalusi</p> <p>Tõstukite ülevaade ja kasutusvaldkonnad</p> <p>Laotöötoimingud tõstukitega</p> <p>Ohutu töötamine tõstukiga ja tehniline seisund</p> <p>Praktiline sõit</p>

Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee
-----------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12.	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas TK	5.0	Kadri Vallimäe-Pähk
Nõuded mooduli alustamiseks	Nõuded puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p>1. 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja töölaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>2. 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>3. 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi</p> <p>4. 4) mõistab enda vastutust oma töölase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p>	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga • sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid • koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega • selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid • kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda • selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi • kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest • valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli • seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused • analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas • kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid • kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust • valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile • koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks • analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes • kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid • selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist • selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas
---	--

<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. TÖÖANDJA JA TÖÖVÕTJA ROLLID, ÕIGUSED JA KOHUSTUSED. TÖÖSEADUSANDLUS</p> <p><i>Alamteemad:</i> Tööandja roll, tema õigused ja kohustused. Töövõtja roll, tema õigused ja kohustused. Riiklik töötervishoiu ja tööohutuse strateegia. Töökeskkonna ohutuse ja töötervishoiualane seadusandlus. Tervisekontroll, töötervishoiu- ja töökeskkonnaalased teabematerjalid. Riskianalüüs, tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral. Lepingulised suhted töö tegemisel. Töölepingu pooled, nende kohustused ja õigused, töökorraldus, töö ja puhkeaeg, puhkuste liigid. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised.</p> <p>2. ETTEVÕTLUS JA ETTEVÕTLIKKUS</p> <p><i>Alamteemad:</i> Ettevõtlus ja selle koht ning olulisus turumajanduses. Ärikeskkonna osapooled ja regulatsioonid. Vastutustundlik ettevõtlus. Sotsiaalne ettevõtlus, selle olemus ja sisu. Turg ja turundus. Finantsid ettevõttes. Ettevõtluse algus, areng ja ka lõpetamise võimalused. Rahvusvaheline majandus ja majandus muutuvmas maailmas, muutused/arengud ettevõtluses.</p> <p>3. TULEVIKUOSKUSED</p> <p><i>Alamteemad:</i> Muutuva õpi- ja töökeskkonnaga kohanemine. Erinevates kultuurikeskkondades töötamine. Oskus kiiresti reageerida ootamatule situatsioonile ja leida lahendusi.</p> <p>4. ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS ÕPITEE PLANEERIMISEL</p> <p><i>Alamteemad:</i> Võimed, väärtused, oskused, isikuomadused ja käitumisviisid. Huvi ja hobitegevuse roll õpitee planeerimisel. Suhtlemis- ja koostööoskuste mõju elu-, õpi- ja töörollis.</p> <p>5. ÕPPIMISE OLEMUS JA VÕIMALUSED</p> <p><i>Alamteemad:</i> Formaalne, mitteformaalne ja informaalne õppimine. Elukestev õpe. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad õpikeskkonnad. Ajamaatriks (ajaplaneerimine). Õpitava valdkonna seosed teiste valdkondadega (võtmepädevused). Õppimine Eestis ja välismaal.</p> <p>6. PLANEERIMISE JA ENESEJUHTIMISE VIISID</p> <p><i>Alamteemad:</i> Klassikaline ja kaasaegne lähenemine karjäärile (vertikaalne-, horisontaalne- ja kannapöördekarjäär, kaleidoskoop- ja spiraalkarjäär, piirideta karjäär, tööelu 4.0).</p> <p>7. TÖÖLE KANDIDEERIMINE</p> <p><i>Alamteemad:</i> CV koostamise põhitõed. Kandideerimisdokumendid: avaldus, kaaskiri, motivatsioonikiri. Tööintervjuu.</p>
---------------------------------	---

sh iseseisev töö	<p>ÕPITEE PLANEERIMINE: õpiplaani koostamine valitud erialal (eriala / eesmärgid / strateegiad / vahendid, ressursid/ ajamaatriks, plaan / hindamine / refleksioon).</p> <p>ANALÜÜS JA KAVANDAMINE: koostab oma isikliku eelarve (õpetaja) juhendi alusel ja analüüsib oma majanduslikke võimalusi; koostab juhendi alusel tuludeklaratsiooni A vormi; analüüsib oma majanduslikke võimalusi tööandjana oma eriala valdkonnas; leiab informatsiooni seadustest (tööandja õigused ja kohustused / töövõtja õigused ja kohustused / tööleping / töökorraldus / puhkus); vormistab etteantud juhendi abil oma erialast tuleneva näidistöölepingu.</p> <p>MINIUURIMUS: koostab uurimuse kuidas ettevõtte (erialast lähtuvalt) (3-5 ettevõtte näitel) viivad ellu vastutustundliku ettevõtluse printsiipe ja analüüsib selle tulemuslikkust ettevõttes.</p> <p>KARJÄÄRI ALASE INFO KOGUMINE: monitoorib õpi-, töö- ja karjääriinfot; koostab monitooringu õpitavast erialast arvestades õpija karjääriivõimalusi ning lühi- ja pikaajalisi eesmärke.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	Loengu eri vormid; ajurünnak; miniuuring; vestlus; arutelu; reflekteerimine; esitlus; video analüüs; infootsing; individuaalne töö; paaritöö; rühmatöö; õpiobjekti koostamine; eneseanalüüs ja e- õpe.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse sõnaga „arvestatud”.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne on arvestatud kui õpilane on saavutanud kõik õpitulemused lävendi tasemel.

<p>sh hindamise meetodid</p>	<p>ÕPIPLAAN õppija esitab elektroonilises keskkonnas (nt Google Drive jms) õpiplaani, mille koostamisel on lähtunud dokumentide vormistamise heast tavast ja mida hinnatakse kirjaliku juhendi alusel. Hinne kujuneb õpetaja kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel. ETTEVÕTLUSKESKKOND eriala ettevõtete ja organisatsioonide (või ainult oma valdkonna ettevõtete) kaardistamine, nende tegevusvaldkonna teada saamiseks ja ettevõtlusvormide erinevuste välja toomiseks; pankade poolt pakutavate teenuste ja teiste turul tegutsevat finantsasutuste analüüs; töökorralduseeskirja olemus ja selle alusel töötamine; näidistöölepingu koostamine; ühe äriidee kohta visiooni, missiooni ja eesmärkide sõnastamine ning nende esitlemine; oma unistuse ettevõtte kirjeldamine (eesmärgid / võimalused / piirangud / enda roll); PEST ja PESTLE analüüs meeskonnatöona ühe vaadeldava ettevõtte kohta, probleemide väljatoomine ja sõnastamine, ühe probleemi välja valimine ja lahenduste pakkumine, ajurünnak meeskonna tööna ning kuidas läbi ettevõtlikkuse või ettevõtluse saaks seda probleemi lahendada, äriideede genereerimine; vastutustundliku ettevõtluse uurimine 3-5 ettevõtte kohta, kuidas neid printsiipe realselt ka ellu viiakse ettevõtetes ja meeskonna tööna analüüsi tegemine, meeskonna tööna sotsiaalse ettevõtte olemuse selgitamine ja näited 5 sotsiaalse ettevõtte kohta, mini turundusplaani koostamine loovalt ja mänguliselt, lihtsustatud finantsprognooside koostamine äriidee kohta, hinnapakumise ja arve koostamine. Hinne kujuneb õpetaja kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel.</p> <p>KARJÄÄRIPLAAN õppija koostab ja analüüsib enda karjääriplaani, olles eelnevalt esitanud "Monitooringu" (karjääri alase info kogumine). Hinne kujuneb õpetaja kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Altrov, K. jt. (2018). Majandusõpik Gümnaasiumile. Tallinn: Junior Achievement Eesti SA</p> <p>Bolton, R. (2015). Igapäevaoskused: kuidas ennast kehtestada, teisi kuulata ja konflikte lahendada. Tallinn: Varrak</p> <p>Kidron, A. (2000). Ärijuhtimise psühholoogia. Tallinn: Lennujaama trükikoda</p> <p>Meel, M. (2003). Ärireeetika. Tallinn: Külim</p> <p>Naesse, L-O. (1997). Parem teenindamine. Tallinn: Avita</p> <p>Randma, T. (2008). Ettevõtluse alused. Tallinn: Infotükk</p> <p>ELEKTROONILISED ALLIKAD:</p> <p>Eesti riigi infoportaal. aadressil: https://www.eesti.ee/et/</p> <p>Ettevõtluse Arendamise Sihtasutus. aadressil: https://www.eas.ee/</p> <p>Ettevõtlusõppe programm: aadressil: https://ettevotlusope.edu.ee/</p> <p>Loov Eesti- Loomeettevõtlus. aadressil: https://www.looveesti.ee/</p> <p>Rajaleidja. aadressil: https://rajaleidja.innove.ee/</p> <p>Raamatupidamis- ja Maksuinfoportaal. aadressil: https://www.rmp.ee/</p> <p>Tulevikutrendid. SA Kutsekoda kodulehel. aadressil: https://oska.kutsekoda.ee/wp-content/uploads/2016/04/Tulevikutrendid1.pdf</p> <p>Töötukassa. aadressil: https://www.tootukassa.ee/</p> <p>Tööinspeksioon. aadressil: https://www.ti.ee/est/avaleht/</p> <p>OSKA raport "Töö ja oskused 2025". aadressil: https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/tulevikutrendid-1.pdf</p> <p>ÕIGUSAKTID</p> <p>Töölepingu seadus. 2009.- RT I, 5, 35.</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. 1999.- RT I, 60, 616.</p> <p>Võlaõigusseadus. 2001.- RT I, 81, 487.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13.	Erialane võõrkeel II	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õpilane tunneb võõrkeelset erialast terminoloogiat, saab aru võõrkeelsetest dokumentidest ja tekstidest, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult arusaadavalt ning keeleliselt korrektselt		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1) kasutab erialast sõnavara lähtuvalt etteantud tööülesandest. 2) lahendab situatsioonülesande erialases vene keeles.		1) Tunneb eriala põhiterminoloogiat ja sõnavara ning kasutab seda igapäevatoos. 2) Kasutab erialakeelt töökeskkonnas ja suhtlustasandil	
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh hindamise meetodid	erialase tööülesannete lahendamine kasutades terminoloogilist sõnavara võõrkeeles suhtlussituatsioonid erinevates olukordades		
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 		

<ul style="list-style-type: none"> • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee
--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14.	Ettevõtluse baasmoodul	3.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused ja hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ning luua ja juhtida ettevõtet õpitavas valdkonnas		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1) hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda 2) kavandab tegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele; 3) kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;		hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda; kavandab tegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele; kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;	
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs		
Hindamine	Mitmeeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh hindamismeetodid	äriplaani koostamine ja logistiliste põhitegevuste eelarvestamine		
Õppematerjalid	Õppekirjandus:		

- Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013
 - Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011
 - Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016
 - Logistikasõnastik <http://wiki.eek.ee>
 - Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003
 - Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011
 - Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008
- Erialaliitude veebilehed:
- Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing <http://www.prolog.ee>
 - Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit <http://www.eraa.ee>
 - Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon <http://www.elea.ee>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15.	Kaubavarude täiendamine	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud teadmisi ja osakusi kaubavarude täiendamisel		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) mõistab ettevõtte ostupoliitikat ja ostueesmärgi, millest lähtuvalt valib tarnija 2) osaleb erinevates varude juhtimise toimingutes meeskonna liikmena kasutades IKT vahendeid	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ostupoliitikat ja ostueesmärgi ettevõtte näitel • selgitab tarnijate valiku protsessi ja tarnijate hindamise põhimõtteid osaledes tarnijaturu kaardistamisel • arvutab varude optimaalsed kogused ning jälgib reservvaru suurust ja muutumist lähteandmete alusel • osaleb lihtsamate nõudluse analüüside tegemisel, kasutades regulaarselt muutuvat müügistatistika andmebaasi 		
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			
Õppemeetodid	õigeaegselt sooritatud, korrektselt vormistatud ja teab mõisteid ning rakendab neid oma töödes Lävend = õigeaegsus % x vormistus % x sisu vastavus ülesandele % = min. 30%		
Hindamine	Mitmeeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh kokkuvõtva hinde	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab		

kujunemine	erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamise meetodid	kirjeldab ostupoliitikat ja ostueesmärke ettevõtte näitel selgitab tarnijate valiku protsessi ja tarnijate hindamise põhimõtteid osaledes tarnijaturu kaardistamisel arvutab varude optimaalsed kogused ning jälgib reservvaru suurust ja muutumist lähteandmete alusel osaleb lihtsamate nõudluse analüüside tegemisel, kasutades regulaarselt muutuvat müügistatistika andmebaasi
Õppematerjalid	<p>Õppekirjandus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 <p>Erialaliitude veebilehed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16.	Logistika kogukulud, eelarvestamine ja maksud	3.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab logistika kogukulude ja nende juhtimise üldprintsipi erinevates toimingutes, teostab eelarvete koostamist etteantud kriteeriumite alusel ning teab, milliseid makse rakendatakse eraisikutele, töötajatele, ettevõtetele, teenustele ja toodetele.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1) selgitab ettevõtte raamatupidamise aluspõhimõtteid ja head tava, aruannete olemust ja nõudeid nendele; 2) kavandab ettevõtte tegevuspõhise eelarvestamise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest 3) rakendab kogukulude arvestuse vajadust ja põhimõtetel toimivaid lahendusi eriala ülesannetes		<ul style="list-style-type: none"> • koostab ettevõtte raamatupidamise aluspõhimõtteid ja head tava järgides ettevõtte näitel bilansi ja kulude - tulude aruande • eristab ettevõtte finantsolukorra hindamiseks vajalikke aruandeid • selgitab kogukulude arvestuse vajadust ja oskab arvutada teenuse omahinda lähtuvalt etteantud andmetest 	
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis		

	on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamiseetodid	Raamatupidamislikud aruanded ja nende vormistamine lähteandmete alusel (tulud/kulud, bilanss, kassavoo aruanne) Erialase ülesande lahendamine lähteandmete alusel tabelvormistusega
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17.	Ohtlikud- ja eriotstarbelised vedod	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ohtlike ja erikaupade vedude planeerimisel, korraldamisel ning ohtlike ja erivedude markeerimisel.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1) selgitab ohtlike ja eriotstarbeliste vedude eripärasid ning selliste vedudega seotud toiminguid	<ul style="list-style-type: none"> • annab ülevaate ohtlike kaupade tüüpidest ja rahvusvahelisest tähistusest • oskab leida vajalikku seadusandlust, 		

2) nimetab ohtlike kaupade tüüpe ja rahvusvahelisi tähistusi;	ametiasutusi ning dokumendivorme
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitteeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamise meetodid	koostab ülevaate ohtlike kaupade tüüpidest ja rahvusvahelisest tähistusest selgitab ohtlike ja eriotstarbeliste vedude eripärasid ning selliste vedudega seotud toiminguid
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18.	Tagastuslogistika	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhjalikumad teadmised ja		

	oskused tagastuslogistika printsiipide rakendamiseks erinevate ettevõtete ja toodete näitel ning pakendi- ja jäätmeregulatsioone tundes. Oskab vähendada jäätmete teket, korraldada taaskasutust ning vähendada jäätmekäitlusele tehtavaid kulutusi.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
1. 1) teab tagastuslogistika olemust ja rakenduspõhimõtteid 2) mõistab materjalivoo liikumist tarneahelas suletud - ja avatud ringi põhimõttel.	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab pakendi- ja jäätmekorralduse seadusandluste olulisemaid aspekte ning pakendiringluse/taaskasutuse korraldamist • pakub välja lahendi materjalivoo liikumisest tarneahelas suletud ringi ja avatud ringi põhimõtet rakendades • võrdleb erinevate tagastus-, ümbertöötlus ja jäätmetena käitlemise võimalusi erinevate toodete tarneahelates;
Teemad, alateemad	
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet
sh praktika	
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutlus Suuline esitlus Uurimustöö Juhtumi analüüs
Hindamine	Mitmeeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes
sh hindamise meetodid	Võrdleb erinevate tagastus-, ümbertöötlus ja jäätmetena käitlemise võimalusi erinevate toodete tarneahelates
Õppematerjalid	Õppekirjandus: <ul style="list-style-type: none"> • Tulvi, A. Logistika õpik kutsekoolidele, Innove SA 2013 • Kiisler, A. Logistika ja tarneahela juhtimine, TTÜ Kirjastus 2011 • Suursoo J. Ekspedeerija käsiraamat. Tallinna Tehnikakõrgkool, 2016 • Logistikasõnastik http://wiki.eek.ee • Logistika käsiraamat, Äripäeva Kirjastuse AS, Tallinn 2003 • Christopher, M. Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited 2011 • Jonsson, P. Logistics and Supply Chain Management. Mcgraw-Hill 2008 Erialaliitude veebilehed: <ul style="list-style-type: none"> • Eesti Ostu- ja Tarneahelate Juhtimise Ühing http://www.prolog.ee • Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Liit http://www.eraa.ee • Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon http://www.elea.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
19.	Tollindus	2.0	PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane omandab tollimise põhimõtted ja rahvusvahelise tollinduse alused, oskab koguda tollideklaratsiooniks vajalikku informatsiooni ning koostada tollideklaratsiooni.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1) selgitab rahvusvahelise tollimise olemust ja majanduslikku tausta, vabakaubanduse olemust 2) nimetab tolliregulatsioone koostavad ning tolli järelvalvet teostavad organisatsioonid ning ametkonnad; 3) kirjeldab tolliprotseduurid ning osapooled, 4) selgitab kaubagruppide klassifikaatorite vajalikkust ning nende eripära rahvusvahelises kaubanduses		1) selgitab rahvusvahelise tollimise olemust ja majanduslikku tausta, vabakaubanduse olemust 2) visualiseerib tolliprotseduurid ning osapooled, vajaliku dokumentatsiooni ning protsessid tollimise teostamiseks kasutades IKT vahendeid 3) oskab täita näidistollideklaratsioone etteantud dokumentatsiooni alusel 4) kirjeldab dokumentatsiooni ning protsessid tollimise teostamiseks paberil või digitaalselt	
Teemad, alateemad			
sh iseseisev töö	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis on hinnatav mitmeeristavalt. Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis. Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet		
sh praktika			
Õppemeetodid	Kontrolltöö Iseseisev töö/ referaat Rühmatöö Test valikvastustega Arutus Suuline esitus Uurimustöö Juhtumi analüüs		
Hindamine	Mitmeeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	teostatud mooduli hindamisülesanded, korrektselt vormistatud ja teab erialaseid mõisteid ning rakendab neid oma töödes		
sh hindamise meetodid	Visualiseerib tolliprotseduurid ning osapooled ja täidab näidistollideklaratsioone etteantud dokumentatsiooni alusel		
Õppematerjalid	Iseseisvate tööde valik lähtuv teemade õpiväljunditest ja hindamisülesannetest, mille alusel õpilane vormistab iseseisva töö, mis		

on hinnatav mitteeristavalt.

Õpilane annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis.

Õpilane hindab oma tegevuse efektiivsust ja iseseisvat otsustusvõimet